

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49»  
(МБДОУ Детский сад № 49)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 49  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 49  
Абакумова Ю.А.  
Приказ от 30.08.2024 № 134

**ПЛАН**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 49»**



г. Муром  
2024

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 49» за 2023-2024 учебный год</b>	<b>3</b>
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1. Реализация образовательных программ	25
1.2. Работа с семьями воспитанников	26
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Методическая работа	31
2.2. Нормотворчество	39
2.3. Работа с кадрами	40
2.4. Контроль и оценка деятельности	41
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	43
3.2. Безопасность	44
<b>Приложения</b>	
Приложение 1.	48
Приложение 2	48
Приложение 3	50
Приложение 4	54

## Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 49»

за 2023-2024 учебный год.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 является составной частью муниципальной системы образования г. Муром и предназначено для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

**Юридический адрес:** 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, дом 13.

Функционирует 51 год с 1972г.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье

Режим работы: пятидневный десять с половиной часов, с 7.00 до 17.30.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49» - Абакумова Юлия Александровна ,

#### Сведения о контингенте воспитанников

В 2023-2024 учебный год в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- для детей раннего возраста – 3 группы;

- для детей дошкольного возраста – 8 групп ( из них одна группа для детей с ТНР)

общее число воспитанников в 2023-24 учебном году – 221 чел.

возраст	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	логопедическая	
К-во групп	1	2	2	1	2	2	1	11 групп
К-во детей	18	38	36	25	44	50	10	221 чел.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.**

#### 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи

социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Основным направлением в работе администрации в 2023-2024 учебный году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 49.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В образовательный процесс были введены различные инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и познавательно-исследовательские. Данные технологии являлись неотъемлемой частью деятельности педагогов МБДОУ, определили гуманистический характер воспитания и обучения. Сместился акцент при взаимодействии воспитателя и воспитанника в сторону свободной активной позиции ребёнка, способствующей его саморазвитию, обеспечивающий профилактику эмоционального напряжения, информационных перегрузок, соматических заболеваний

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

### **3. Кадровый потенциал**

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Сформирован стабильный опытный коллектив.

В детском саду № 49 работает 18 педагогов, из них: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед. 42% (8 человек) имеют высшее образование, 58% среднее профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических кадров: 89% имеют высшую и первую квалификационные

категории( 5 педагогов – высшую, 12 педагогов - первую) 1 педагог не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 1 года).

Детский сад № 49 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

#### Анализ численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника

Фактический показатель по округу Муром численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника ДООУ в 2023-2024 учебном году составил 12.3 человека.

педагогические работники аттестованы: Имеют-

- высшую квалификационную категорию —5 педагогов ;
- первую квалификационную категорию —12 воспитателей.

Возраст педагогов

До25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65	всего
1	1	0	4	2	1	4	2	2	1	18 чел.

На 30.07.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

3 педагога повышали квалификацию на курсах ВПРО.

1 педагог повышал квалификацию на курсах «Учимся рассматривать картины».

5 педагогов повышали квалификацию на курсах «Картинна галерея в детском саду» .

Система непрерывного профессионального образования педагогов включает обучение на курсах повышения квалификации . 14 педагогов принимают участие в работе окружных профессиональных объединений, 80 % воспитателей включены в работу творческих групп, 1 педагог является руководителем окружной творческой группы воспитателей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году наш коллектив получил статус сетевой федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «Картинна галерея в детском саду».

Мы начали знакомиться с языком изобразительного искусства, с жанрами, постигаем ценности и смыслы живописи, приобщаемся к национальной культуре. Открытия базовых духовно-нравственных ценностей позволяют развить новые возможности воспитания, совершенствовать личность. Ознакомление с высокохудожественными произведениями искусства помогает накопить разнообразный культурный и духовно- нравственный опыт, сформировать устойчивую систему этических и эстетических ценностей и развить личностные качества у дошкольников.

Администрация детского сада осуществляет управление педагогическими кадрами на основе годового плана работы, перспективного графика аттестации, плана курсовой подготовки.

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, фестивале открытых занятий и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

#### **4. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023-2024 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнерами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, Детской библиотекой по искусству № 3, творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией «Карусель» СОШ № 7».

В ДОО использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом : анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотовыставки, выставки рисунков, поделок из природного материала и консультации, и праздники .;

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49».*

### **5. Организация образовательного процесса**

ДОО реализует ОП ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО.

2. Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО 49 реализуется две программы дополнительного образования :

- «Vabi dense» - художественная направленность

- «Приключения Грамотейки и Пятака» социально - гуманитарная направленность

Кроме того, в работе с детьми применяются следующие парциальные программы:

инновационные образовательные технологии.

1.«Мир Без Опасности». Автор Лыкова И.

2. Развитие речи детей в детском саду» О.С. Ушаковой,

3.«Обучение дошкольников грамоте» А.Е Журовой,

4. Учим рассматривать картины по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет . авторы Чуракова Н.А. Ямшина С.Н.
5. Парциальная программа « Мы живем в России» по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста
6. Авторская программа творческого содружества «Гармония» музыкального руководителя Бутысиной Е.В. по работе с родителями и социумом .

В образовательном процессе используются различные и: (Здоровьесберегающие технологии, Информационно-коммуникационные технологии. Технология проектирования, Технологии развивающего обучения, Метод поисковой деятельности, Технология проблемного обучения)

Данные технологии являются неотъемлемой частью деятельности педагогов МБДОУ и определяют гуманистический характер воспитания и обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для гармоничного развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Анализ годового плана работы учреждений на 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о целенаправленной, системной работе по воспитанию и образованию.

Приоритетными мероприятиями с педагогами в течение учебного года являются педагогические советы и консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые показы образовательной деятельности. Мероприятия с педагогами проводятся с использованием разнообразных педагогических технологий.

В работе с детьми педагоги широко используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучение, проектная деятельность.

В Детском саду № 49 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Для обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей, равные качественные условия дошкольного образования через развитие конструктивного взаимодействия детского сада и семьи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и поддержки детской инициативы , для целостного развития личности, успешной адаптации и социализации детей к школе в ДОУ №49 в 2023-2024 году проведены квест-игры-

1. Квест-игра «Добро пожаловать!» направлена на знакомство детей с правилами этикета по формированию доброжелательных дружеских отношений между детьми, навыков общения друг с другом, создание благоприятного эмоционального климата.

2. Квест-игра «во саду ли в огороде», была направлена на воспитание у детей уважения к труду взрослых, желание трудиться, видеть результат своего труда, а также вовлечению детей и родителей в практическую деятельность

Квест-игра «Родина моя - Россия» на формирование представления детей о России, уважительное к государственным символам; народной культуре; развитию интереса к русским традициям и промыслам; воспитание любви к Родине, гражданско-патриотического чувства.

Квест-игра «В поисках силы богатырской» по формированию представлений о героическом прошлом русского народа, великих богатырях-защитниках земли русской.

Квест-игра «На поиски картины «Осень» по развитию интереса к шедеврам художественных произведений русских художников и закреплению знания о государственной символике (герб, флаг, гимн), а так же с неофициальными символами России ( валенки, самовар, берёза и т.д.).

Проект «Я россиянин» по формированию уважительное отношение к государственным символам, созданию условий для сохранения духовно -нравственных ценностей, воспитанию любви к Родине.

В культурных практиках, организуемых воспитателями групп создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Культурные практики, проведенные в детском саду 2023-2024 году:

- продуктивная деятельность - во всех группах;
- познавательно-исследовательская деятельность «Радуга профессий» по раннему профориентированию.
- чтение художественной литературы, во всех группах и детский театр» Сказки С. Маршак»;
- творческое сообщество «Посеем в детских душах доброту - руководитель Бебаева Л.В
- детско-родительское сообщество «В кругу семьи, в кругу друзей» по приобщению дошкольников к семейным ценностям и традициям руководитель Бебаева Л.В.

В процессе реализации игр и проектов нам естественным образом удалось осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Совместно с педагогами, детьми и родителями организовали проекты: «Письмо солдату», «Дошкольное наследие Пушкина».

Для объединения детей, педагогов, родителей, социума, было организовано творческое содружество «Гармония». В рамках работы содружества решались вопросы духовно-нравственного воспитания, проводились родительские собрания в форме интерактивных игр, проводился он-лайн форум «В музей с ребенком», выпускалась семейная газета «Школа культур», презентовался первый выпуск книги путешествий по России «Семейные открытия одной большой страны». Провели совместные проекты: «Времена года», «Рисуем вместе» «Зимний пейзаж. 3 D картины. Создан мини-музей экспонатов из личных коллекций «Русская старина». Благодаря нашему содружеству, родители стали активными участниками различных творческих конкурсов. В муниципальном этапе областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье» две семьи нашего детского сада завоевали первое и третье место в номинации «Когда мы вместе - творить интересней!» .

В состав содружества «Гармония» входят студенты музыкального отделения Муромского педагогического колледжа. В творческой гостиной «Краски природы» дети знакомятся с классической музыкой.

Много интересных интерактивных мероприятий проводится с учениками начальных классов школы № 7 . В этом году совершили удивительное виртуальное путешествие «Полет над Россией. Город Плёс глазами И.Левитана». С юными артистами музыкальной студии народных инструментов «Карусель» под рук. Корнишова С.А состоялся уникальный



Фестиваль искусств «Музыка и Живопись русских авторов». Он объединил два вида искусств: музыку и живопись.

Мы с коллегами старались создать.

Для создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации детей была создана Школа юного экскурсовода. Были организованы детские вернисажы и выставки.

Проблема нравственного воспитания приобретает особую актуальность. Опрос родителей и детей показали что особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которая проявляется во взаимоотношениях людьми, в проявлении доброты, милосердия, сопереживания, готовности понять другого. Поэтому, в марте 2024 года для воспитанников детского сада и учеников начальных классов СОШ № 7 мы провели квест-игру « Я россиянин ». Для формирования представления о культурных ценностях, для формирования нравственных качеств проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница». На примере русских богатырей до детей донесли ценности здорового образа жизни, необходимость и важность изкультуры и спорта.

В нашем детском саду большое значение в 2023-24 уч. году уделялось вопросу формирования основ нравственности. Воспитатель Нуждина О.Г. разработала программу взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. В неё включены вопросы по воспитанию у детей любви к труду. Для реализации программы была изготовлена интерактивная книга: квестбук « Во саду ли в огороде». Данное пособие соединяет в себе наглядность и практические действия. Оно помогает в реализации образовательных областей: познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие, способствует формированию представлений детей о труде, развивает интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, а также зрительное внимание, память, воспитывает любовь к труду.

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

#### **6. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2023-24 г.г. методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагога, на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. Коллектив детского сада №49 работает над единой методической темой «Планирование воспитательно-образовательной деятельности и культурных практик с учетом оценки индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО». Эти меры способствуют сохранению стабильности коллектива на протяжении многих лет.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, фестивале открытых занятий и т.д.

В соответствии с перспективным планом работы проводилось повышение профессиональной компетенции молодых педагогов через организацию наставничества.

– Система непрерывного профессионального образования педагогов включало обучение на курсах повышения квалификации:

Систематично проводился окружной проблемный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов Южного микрорайона «Преемственность в реализации ООП дошкольного и начального уровней образования» (Бебаева Л.В., Ефремова Л.В.). Совместно со школой были организованы следующие мероприятия: с учениками начальных классов СОШ №7 познавательная встреча «Современные богатыри»; круглый стол с учителем начальных классов в онлайн режиме в Zoom «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества партнерства в подготовке будущих первоклассников».

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.
2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.
3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.
4. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.
5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.
6. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.

В 2023-234г. педагоги результативно участвовали в окружных и региональных конкурсах:

<b>2023</b>				
Творческая группа	Конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом степени	3
Бутысина Е.В	Всероссийский Конкурс « Воспитатели России»	Региональный этап	Грамота место	2
Бутысина Е.В	Лучший профессионал образовательной организации . 11 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Грамота место	2
Соленкова Т.А. Бутысина Е.В. Бебаева Л.В. Нуждина О.Г.	Конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	Всероссийский	Диплом	
Бутысина Е.В. Бебаева Л.В. Курникова Л.И.	<b>Методический марафон</b> «Эффективные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности»	Муниципальный	Приказ УО	
творческая группа	Конкурс творческих проектов активистов ДОО «Спектакль для мам»	Муниципальный	грамота 1 место	
Бутысина Е.В.	Конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Всероссийский	Сертификат	
Слезкина Е.А.	Фотоконкурс « Мои первые шаги в профессии»	Муниципальный	диплом 2 место	
<b>2024 г.</b>				

Бебаева Л.В.	конкурс методических разработок «Радуга профессий»	муниципальный	1 Место
Сопнева Н.В.	«Педагог года-2024»	Муниципальный	2 Место
Дудунова А.В.	конкурс методических разработок «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Сертификат
Сопнева Н.В. Бебаева Л.В. Слезкина Е.А. Курникова Л.И. Нуждина О.Г. Малахова Ю.И. Сергеева О.А. Ганина Н.В.	IV Форум педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования».	муниципальный	Сопнева Н.В. 2 место Бебаева Л.В. 3 место Нуждина О.Г. Малахова Ю.И. Благодарность Сергеева О.А. Благодарность
Слезкина Е.А.	Конкурс « Современные образовательные технологии по развитию речи	Муниципальный	Сертификат
Творческая группа	Акции « Самое нужное дело» Номинация -самый оригинальный арт-объект»	Муниципальный	
Сопнева Н.В.	Всероссийский Фестиваль ДОО «Путешествие в страну родного языка»	Муниципальный этап	Грамота 3 место

Дети приняли участие в конкурсах:  
Результаты участия детей в конкурсах разного уровня-

<b>Дети 2023г.</b>			
Спортивно-патриотическая акция «Россия- мы вместе!»	Муниципальный	Команда ДОО	Сертификат
физкультурно-спортивный комплекс « ГТО»	Всероссийский	Степанова Алена Шутов Глеб	1 место 2 место
2 Всероссийский музыкальный фестиваль « Воспитатели России»	Всероссийский	Номинации-инструментальное музицирование 2. музыкально-театральное представление 3. Интегрированная музыкальная деятельность	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Окружные соревнования «Чтобы не было беды»	Муниципальный	Команда 10 чел.	3 место
<b>2024г.</b>			
2 муниципальный фестиваль детских-мастер-классов « Город мастеров» Номинация -«Будущий дизайнер»	Муниципальный	Бершанская Лиана	Диплом благодарность
Конкурс детских творческих работ « Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Всероссийский	Киселев Данила Фай Алиса Рыбальченко	Сертификаты

		Виктория Дудунов Илья Антонов Ярослав Бугрова Юлия	
Конкурс детского рисунка « Эколята друзья и защитники природы»	Муниципальный	2 чел Попова Василина .	Сертификаты Грамота
Патриотической акции «По зову сердца»	Муниципальный	37 чел .	Благодарность
4 муниципальный фестиваль театрализованных игр « Аленький цветочек» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 чел	Сертификат
Конкурс « Будущее России в семье»	Муниципальный этап	6 семей	Семья Горбачевых 1 место Семь Вершковых 3 место
Конкурс « Парад Победы 2024»	Муниципальный	Гордеев Рома 2 человека	1 место Сертификат
Акция « Почта Победы»	Муниципальный	38 чел	приказ
Акции « Знамя Победы»	Муниципальный	28 чел	приказ
Человек и природа	Региональный	20 чел	Сертификат
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта»	Муниципальный	4 чел	Сертификат

## 7. Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в апреле был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **78%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **4%**.), близкий к достаточному уровню имеют **21%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДООУ в баллах составил **4.4**,

Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года, хотя и есть дети с низким уровнем развития.

Всего обследовано 200 воспитанника. Из них имеют:

- Высокий уровень: 30 %;
- Средний уровень: 58 %.
- Низкий уровень: 12%

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения только на высоком и среднем уровнях развиты целевые ориентиры(результаты представлены в таблицах).

В 2023 -24 году педагоги продолжили разработку для детей индивидуальных маршрутов развития для видения скрытых резервов личностного развития, предвидение поведения в будущем .

В МБДОУ «Детский сад № 49» в апреле 2024 г. проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** - сформирована – 91%

- в развитии – 9%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможностью получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Интеллектуальная готовность:** - сформирована – 71%

- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности

На конец 2024 года средний показатель по Детскому саду (достаточного уровня развития детей) составил – **79%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **3%**.), близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДОУ в баллах составил **4.4**, что соответствует достаточному уровню развития.

	Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
	Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			целесообразное		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Средняя группа	-	4/16 %	21/8 4%	-	5/20 %	20/8 0%	-	2/8 %	23/92 %	-	3/1 2%	22/8 8%
Старшая группа	-	2/7 %	25/9 3%	-	4/15 %	23/8 5%	-	2/7 %	25/93 %	-	3/1 1%	24/8 9%
Подготовительная группа	-	6/27 %	16/7 3%	-	5/23 %	17/7 7%	-	4/1 8%	18/82 %	-	4/1 8%	18/8 2%

В апреле 2024 г. проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: Мотивационная готовность: сформирована у 91% детей, в развитии у 9% детей. Интеллектуальная готовность: сформирована у 71% детей, в развитии у 29% детей. Результаты анализа развития детей 6-7 лет.

№ п/п	Виды деятельности	уровни							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	игра	21	17%	45	37%	48	40%	7	6%
2.	Изобразительная деятельность	12	10%	31	26%	69	57%	9	8%
3.	конструирование	15	12%	37	31%	61	50%	8	7%
4.	Речевое развитие	20	17%	34	28%	45	37%	22	18%

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 25 детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития ребенка, знания о форме, цвете, величине, положении в пространстве предметов, среднего уровня сформированности внимания, памяти, выделение характера логических связей и отношений между предметами, развитие самоконтроля, уровня мотивационной

готовности к обучению к школе. Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе

### **Рекомендации:**

По итогам диагностики регулярно проводить консультации и родительское собрание, в ходе которых :

- \* доводить до каждого родителя результаты достижений его ребёнка психологической готовности к школе (конфиденциально);
- \* давать краткие рекомендации родителям о том, как они могут организовать дома работу по оптимизации того или иного психического процесса.
- \* распространять родителям подборки наглядной агитации ( обзор методической литературы, материалы для оформления информационных стендов, буклеты, памятки) по дошкольной тематике.

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующей и Образовательной программы ДОУ

В течение учебного года педагогами МБДОУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

### **Физическое развитие и здоровье.**

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. по технологии Ю.Ф.Змановского Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, что включает:

- утреннюю гимнастику:
- физкультурные занятия с компонентом корректирующих упражнений по нарушению осанки
- Физкультурные минутки
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги- в месяц, праздники -дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.Для выработки грамотного ,эффективного плана действий внедряется в практику программа «Здоровье»(комплексная стратегия улучшения здоровья детей),.которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, но уже не с позиции сегодняшнего дня, а с позиции перспективы.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

О результатах работы говорят следующие показатели:

### **Анализ заболеваемости 2022г. - 2024г.**

<b>Показатели</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024 -9 мес.</b>
Общая заболеваемость на 1 ребёнка в 4.0 случ./днях		3.7	3.9
Соматическая заболеваемость на 1 ребёнка в сл./днях	3,4	3,3	3,2
Инфекционная заболеваемость на 1 ребёнка в сл./днях	1,8	1,8	1,8
% часто болеющих детей	3	1	1

% детей с хроническими заболеваниями.	4,9	4,1	4,1
1 – гр. здоровья, %	10	8	10
2 – гр. здоровья, %	82	85,5	83
3 – гр. здоровья, %	8	5	5
4 – гр. здоровья, %	1,6	1,7	2
Индекс здоровья, %	15,5	12,4	13

На сегодняшний день вопросы физкультурно-оздоровительной работы являются наиболее актуальными в деятельности любого дошкольного учреждения, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы хорошего здоровья и полноценного физического развития.

Взаимодействие ДОУ и семьи – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

#### **«Познавательное развитие»**

Большинство детей обладают хорошим кругозором, развита познавательная активность. У детей сформированы первичные представления о себе и других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, о традициях и праздниках нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В исследовательской и проектной деятельности дети приобрели умения анализировать эффективности источников информации, определять способ получения необходимой информации, самостоятельно ставить цель, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом и составлять собственный алгоритм действий, обнаруживать несоответствие результата и цели, корректировать свою деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в разных формах: познавательное занятие или часть занятия; совместная исследовательская деятельность (опыты, эксперименты); наблюдение, труд в уголке и на участке; совместная деятельность взрослого с детьми по преобразованию рукотворного мира (художественно-продуктивная деятельность); развлечения. Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, в ближайшем окружении.

***Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:***

- Обогащать интеллектуальный и социальный опыт ребенка через реализацию проектов и культурных практик

#### **«Речевое развитие»**

Дети проявляют интерес к речевому общению. Но в тоже время (дети подготовительной гр. № 1) с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Дети, имеющие низкий уровень, испытывают серьезные затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками посещения детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 49» функционируют 1 группа (10 детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются АООП дошкольного образования. В группе для детей с ТНР работает учитель-логопед: Слезкина Е.А. (1ставка логопеда, молодой специалист).

## Состояние звуковой культуры речи у детей с ТНР

Группы звуков	Звуки на стадии автоматизации	Звуки не поставлены
Свистящие	6 чел (60%)	2 чел.(20%)
Шипящие, аффрикаты	3 чел (30%)	3 чел (30%)
Сонорные	4 чел(40%)	4 чел (40%)

В группе для детей с ТНР содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, структура которой соответствует требованиям к написанию программы.

Учитель-логопед Слезкина Е.А. имеет необходимую рабочую документацию: перспективное тематическое планирование, расписание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, папки для индивидуальных занятий, журналы консультаций, индивидуальные образовательные программы для детей с ТНР, тетрадь взаимодействия с родителями, индивидуальный график работы с детьми, план взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов.

В развивающей предметно-пространственной среде группы отражена её компенсирующая направленность: создана речевая зона, в которой представлены разнообразные дидактические материалы для развития речи детей (пособия на развитие воздушной струи, речевого внимания, диалогической речи, звукового анализа). В приемной имеется необходимая информация для родителей по созданию речевой среды в домашних условиях.

В МБДОУ «Детский сад № 49» учителем–логопедом Слезкиной Е.А. и воспитателем группы компенсирующей направленности Сопневой Н.В. была организована непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в мир царства звуков и букв». Представленная деятельность была построена на едином игровом сюжете. В процессе занятия решались следующие задачи: развитие зрительного и слухового внимания, общей и мелкой моторики, речевого дыхания, связной речи. Задания соответствовали возрастным и речевым особенностям детей, использовалось мультимедийное оборудование. Дети проявляли инициативу, речевую активность, показали умение работать в команде.

### «Социально-личностное развитие»

В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Для формирования у воспитанников основ безопасности активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др. Задачи, над формированием основ безопасности у дошкольников на протяжении учебного года дополнялись задачами из парциальной программы «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

На протяжении учебного года воспитатели дошкольных групп активно сотрудничали с детской библиотекой, краеведческим музеем, средняя общеобразовательная школа №7. Совместное проведение интеллектуальных игр способствовало развитию целевых ориентиров.

Дети в достаточной мере для своего возраста освоили опыт безопасного поведения в окружающем мире, рассказывают о том, как нужно вести себя на улице, на природе, в транспорте, в детском саду, но вот не всегда соблюдают эти правила. Дети знают элементарные правила дорожного движения, но знаки дорожного движения знают не все - называют светофор и «зебру».

Особое значение на протяжении учебного года воспитателями дошкольных групп, а также музыкальным руководителем, уделялось реализации образовательной области



**«Художественно-эстетическое развитие».** Данная образовательная область предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) В МБДОУ для реализации данной образовательной области созданы все необходимые условия для овладения воспитанниками различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными особенностями, оформлены зоны творчества, позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. В 2023-24 учебном году МБДОУ № 49 является стажировочной площадкой для студентов Муромского педагогического колледжа. Руководителем педагогической практики для студентов III курса музыкального отделения является Бутысина Е.В.

Проводились регулярно встречи творческого содружества «Гармония» детей, педагогов и студентов педагогического колледжа.

В 2023-2024гг. году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- 1.«Babi danse»- художественная направленность
  2. «Приключения Грамотейки и Пятака»- социально - гуманитарная направленность.
- В дополнительном образовании было задействовано 64 воспитанника. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности

В соответствии с планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год, на основании приказа Управления образования №307 от 18.03.2024 года «О проведении комплексного изучения управленческой деятельности администрации МБДОУ «Детский сад №49» изучена управленческая деятельность администрации МБДОУ «Детский сад №49».

Администрации МБДОУ «Детский сад № 49» (заведующему Абакумовой Юлии Александровне)сделаны замечания:

1. Устранить выявленные недостатки и привести кадровую документацию в соответствие с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.
- 2.Обязательную документацию по охране труда внести в номенклатуру дел.
- 3.Оформить журналы по охране труда противопожарным мероприятиям согласно требованиям.
- 4.Разработать и утвердить инструкции по антитеррористической защищенности объекта.
- 5.Администрации ДОУ заключить договоры с КОС № 10 (в которых необходимо предусмотреть участие представителя образовательного учреждения в заседаниях Совета профилактики и Судов родительской чести (при необходимости)), ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
- 6.Составить социальный паспорт замещающей семьи, график её посещения, индивидуальный план работы (с отметками о его выполнении).
- 7.Провести обследование условий жизни опекаемого ребенка и её семьи. Подготовить акт обследования, в котором отразить полную информацию об условиях проживания, занятости родителей, доходе, рекомендации.
- 8.Обеспечить доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

**Вывод:**

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.**

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

### 8. Работа с родителями

В детском саду ведется активная работа с родителями. На начало учебного года составлен план-график мероприятий: опросы, анкетирование, беседы и консультации (индивидуальные и групповые), групповые и общесадовые родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми, оформляются тематические стенды по разным направлениям, организованы конкурсы на уровне ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2023-24 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	61%
Два ребенка	66	32%
Три ребенка и более	15	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад №49.

В работе с родителями использовали различные формы работы: индивидуальные и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

**На собственной практике мы убедились, что именно такая форма работы с родителями, как творческое содружество, помогает успешнее взаимодействовать с семьями воспитанников. На протяжении нескольких лет в нашем детском саду одновременно действовали сразу несколько содруществ, которые решали разнообразные задачи.**

1. Содружество «Семейный альбом» : включает в себя тесное сотрудничество взрослых и детей и способствует созданию и расширению творческого пространства. Были раскрыты разные направления: «Генеалогическое древо семьи»; «Герб семьи»; «Моя малая Родина»; «За семью морями»; «Радуга талантов и увлечений»; «Игры моего детства»; «Скатерть – самобранка». Организовали Семейную гостиную «Семья – это радость улыбок и встреч, которую нужно любить и беречь!»

2. Содружество «Муромлята» помогло в решении задачи по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в пространстве физкультурно-патриотического воспитания. Здесь были использованы :

здоровьесберегающие технологии, технология культурной практики и квест-игра. Помогая персонажам квест-игры, ребята расширили и закрепили свои знания о видах спорта и пользе физических упражнений; о полезных и вредных продуктах питания; о значении прогулок на свежем воздухе и необходимости беречь и охранять природу; о пользе закаливающих процедур; о влиянии добра и дружбы на здоровье человека. Была выпущена книга «Секреты богатырского здоровья»

3. Содружество «Клуб юных путешественников». Объединило детей, родителей, учащихся начальных классов двух соседних школ, студентов РУДН. Участники содружества делали блокноты путешественников, вместе проводили недели культуры разных стран, участвовали в творческой лаборатории «Радуга талантов». Был проведен фестиваль творчества «Возьмемся за руки, друзья!»

4. «Содружество «Наши добрые друзья» по созданию новых форм объединений воспитанников и их семей, педагогов ДОУ, культуры и искусства с целью погружения в разнообразную совместную деятельность. Стали доброй традицией Семейные театры с совместными постановками сказок, где родители не только шили костюмы, изготавливали декорации и атрибуты, но и сами принимали непосредственное участие в постановках вместе с детьми. В семейной гостиной родителей проводили мастер-классами по организации русских народных игр, изготовлению поделок.

Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями способствует эффективному решению задачи вовлечения родителей в образовательный процесс. В результате: 67 % семей активно включались в воспитательно – образовательные отношения; у 25% родителей повысилась информированность о воспитании и развитии детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Родители воспитанников позитивно отзываются о проведенных мероприятиях. 98% отмечают удовлетворенность деятельностью ДОУ.

Одно из направлений социального партнерства-это взаимодействие с родителями. Анализ годовых планов, перспективных и календарных планов специалистов, воспитателей, показал, что подбираемые педагогами формы взаимодействия с семьями воспитанников, направлены на установление партнерских взаимоотношений, активное включение родителей в педагогический процесс. В сотрудничестве с родителями педагоги используют блоги, сайты, группы в социальных сетях. В ходе мероприятий обсуждаются вопросы воспитания, развития и обучения детей в соответствии с возрастом.

В работе с родителями также широко использовались различные формы работы, как индивидуальные, так и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

Родители приняли активное участие в создании центров уединения. Пребывание в уголке уединения позволяет ребятам расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику.

Культурные практики, проведенные в детском саду 2023-2024 году совместно с родителями :

Проект « В кругу семьи в кругу друзей» по приобщению к семейным ценностям и традициям. Воспитатель Бебаева Л.В.

Проект « Семейой дорожить - счастливым быть!» воспитатель Курникова Л.И.  
создание книги путешествий по России « Семейные открытия одной большой страны» - старший воспитатель Соленкова Татьяна Александровна.  
музыкальный руководитель Бутысина Елена Вадимовна .

Проект «Посеять в детских душах доброту»

Коллективно-творческая деятельность «Осенняя ярмарка»- музыкальный руководитель Бутысина Елена Вадимовна.

Конкурс творческих проектов активистов ДОО «Спектакль для мамочки»,приуроченного к Дню матери Бутысина Елена Вадимовна

- игра (сюжетная и с правилами),- во всех группах
- продуктивная деятельность- во всех группах

- творческие содружества (уголок настроения, уголок «Руки родителей творят чудеса», уголок «Детских работ», «Права ребёнка»).

В культурных практиках, организуемых воспитателями ст. групп создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и детей.

### **9. Взаимодействие с социумом.**

За отчетный период в ДОУ № 49 налажено взаимодействие с социальными партнерами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, Детской библиотекой по искусству №3, Творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией «Карусель» СОШ № 7». В ДОУ №49 использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотовернисажи, выставки рисунков, поделок из природного материала и консультации, и праздники. В рамках взаимодействия и социального партнерства разработана модель сетевого взаимодействия детского сада со школой №7, для реализации которой был создан клуб «Юные путешественники». Благодаря клубной форме работы нам удалось объединить детей дошкольного и школьного возраста, их родителей одной общей целью и достичь положительных результатов в таком важном деле, как приобщение ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, формирование толерантного отношения к сверстникам, умения жить в мире разных людей и идей. Проведение совместной деятельности позволило расширить воспитательное и культурно-образовательное пространство, заинтересовать дошкольников в получении новых знаний о своей стране, а также о культуре и традициях народов других стран, способствовало воспитанию таких качеств личности как уважение, понимание, дружелюбие, взаимовыручка

Детский сад сотрудничает с библиотекой филиал №3, участвуя в совместных мероприятиях: «Знакомство с библиотекой» - целевая экскурсия; «Познавательное путешествие в мир книги», «Уроки осторожности», «Книжка на ладошке», «День семьи, любви и верности», «Россия – наша Родина», - совместные мероприятия.

В 2023-24 уч. году г. МБДОУ № 49 является стажировочной площадкой для студентов Муромского педагогического колледжа. Руководителем педагогической практики для студентов III курса музыкального отделения является музыкальный руководитель Бутыгина Е.В.

Регулярно проводятся встречи творческого содружества «Гармония» детей, педагогов и студентов педагогического колледжа. В детском саду создано единое образовательное пространство для повышения уровня общей культуры и формирования целостного развития личности ребенка через организацию музыкальной гостиной «Шедевры мировой культуры».

### **10. Медицинское обслуживание**

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой.

### **Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021*

### **11. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (изменения СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021) В ДОУ организовано 4-х разовое питание. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

#### **Вывод:**

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021.*

### **12. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- Музыкальный центр.
- 2 сенсорных стола
- Мультимедийное оборудование
- 2 проектора
- планетарий

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

-все компьютеры имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

#### Программные средства:

#### 1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

#### **Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

### **13. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих. [СП 2.4.3648-20](#) от 1.01.2021. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал ;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- кабинет логопеда

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и интерактивная система

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

#### **Вывод:**

*Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

#### **14. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

##### Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023-2024 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- ремонт лестниц и коридоров
- ремонт 2 групп и спортивного зала .
- установка на участке игрового оборудования
- замена линолиума
- покраска и побелка потолков в 4 группах
- покраска 2 раздевальных комнат

За 2023-2024 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Постельное белье

**Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год*

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ФОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по реализации ФОП ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
6. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
7. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

8. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
9. Повысить информационную безопасность воспитанников.
10. Использовать в работе разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми, родителями по патриотическому воспитанию
11. Актуализировать работу по воспитанию культуры с детьми дошкольного возраста
12. Продолжить создавать условия для и открытия духовно-нравственные ценностей и образов в произведениях живописи.
13. Создать условия для формирования общероссийской гражданской идентичности..
14. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
15. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

### **Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №49» на предстоящий 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в организации образовательного процесса, направленного на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни и поддержки детской инициативы, для целостного развития личности, успешной адаптации и социализации детей к школе.
2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников через внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, для формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста посредством использования шедевров художественной и музыкальной культуры с учетом составляющих культурного кода.
3. Продолжить создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе доу для эффективного развития детей дошкольного возраста и формирования уважительного отношения к семейным традициям и ценностям.

#### **Предполагаемые результаты-**

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДО.



## 1.1. Реализация образовательных программ

### 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Анализ и обновление содержания ООП ДО	Май – июль	старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь – декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май – июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Старший воспитатель
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги

Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель – август	педагоги

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	май	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по ХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель-май	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по ХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по ХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

<p>медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)</li> </ul>		
Организовать и провести День открытых дверей	май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по ХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Родительское собрание на тему: «Как в семье поведется, так в стране отзовется !»	Сентябрь	Психолог
Круглый стол «Воспитываем гражданина»	Октябрь, май	Старший воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «готовим детей к школе»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телефонов	Январь	Старший воспитатель

для дошкольников»		
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Родительская гостиная <b>Ребёнок учиться тому, Что видит у себя в доме. Родители - пример ему.</b> Тема: "Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма" Цель: привлечь внимание родителей к проблеме формирования уважительного отношения к закону, расширять степень информированности родителей по вопросу воспитания у детей гражданственности и патриотизма, прививать идеал гражданского воспитания, способствовать переходу от усвоения, осознания ценностей	Ноябрь	воспитатели групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей	Накануне 27	Старший воспитатель,

ко Дню материи в России	ноября	музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</b>		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам	ноябрь	старший воспитатель
Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по	по запросам	педагогические

медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания		работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог

### 1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году посвященные Году Семьи	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	«Мировые шедевры дошкольникам» как способ приобщения дошкольников к искусству	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель логопедич.с группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и	воспитатель средней

	способы ее коррекции»	группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

## Блок II. Административная и методическая деятельность

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель

Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения семинаров и т.п.	в течение года	Старш. воспитатель
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Создаем культурную среду»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика ознакомления дошкольников с шедеврами мировой культуры »	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм активной деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп



Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель

Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсу: <ul style="list-style-type: none"> <li>региональный конкурс «Воспитатели России»</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель

<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Провести консультацию «Синтез искусств: музыки, литературы, живописи»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар «Открытие Базовых духовно-нравственных ценностей В произведениях живописи»	май	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный	декабрь	старший

подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»		воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
<p><b>№1 Установочный .</b> Цель: объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса через использование всех педагогических ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы секретаря педагогического совета</li> <li>2. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности заявленной темы</li> <li>3. Основные направления работы по реализации (на основании анализа работы за прошедший год) и совершенствованию педагогического процесса (на основе плана работы на новый учебный год) – аналитический материал</li> <li>4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности</li> <li>5. Рассмотрение и принятие ООП, АОД ДОУ</li> <li>6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогических работников ДОУ</li> <li>8. Решение педсовета</li> </ol>	сент	Старший воспитатель
<p><b>№2 Искусство, как компонент культуры</b> «Мировые шедевры дошкольникам» как способ приобщения дошкольников к искусству Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста Отчет «Школа юного экскурсовода».\ «Шкатулка ценностей» Результаты апробации технологии «Я слышу картину. я вижу музыку». « Путешествие по городу Культура»</p>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
<p><b>№3 «Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников..</p> <p><b>Структура проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация вопроса.</li> <li>2. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</li> <li>3. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»</li> </ol>	январь	Заведующий, Старший воспитатель

<p>4. Результаты реализации ФАОП ДО</p> <p>5. Результаты апробации технологии наставничества: Детское наставничество, детско-родительское наставничество, педагогическое наставничество, межуровневое наставничество.</p> <p>6. «Ларец речевых технологий по развитию речевой активности дошкольников», «Методы образовательных технологий в развитии речи» (Наглядное моделирование, синквейн, мнемотаблицы, коллаж)</p>		
<p><b>№ 4 Тема: Формирование семейных ценностей у дошкольников, через совместную деятельность с семьями воспитанников».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.. <b>Задачи:</b> стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.</p> <p>1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования</p> <p>2. Доклад воспитателя. «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»</p> <p>3. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы)</p> <p>4. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи в содружествах для целостного развития личности и успешной социализации ребенка</p> <p>«Дневник настроения» «Семейная гостиная» «Родительская почта» «Семейный театр» Газета «Веселая семейка» -</p> <p>5.Использование технологии критического суждения «Шесть шляп мышления»</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p><b>№ 5 Итоговый</b></p> <p><b>«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p><b>«Ярмарка достижений»</b></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за год</p> <p>3. Рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период 2025 года</p> <p>4. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>5Тренинг «Психологический климат в коллективе» (программа психологической помощи педагогам по</p>	<p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>профилактике эмоционального, профессионального выгорания») 6. Решение педсовета</p>		
<p><b>Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, проекты</b>  1. Проблемный семинар  Создание интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития культурной и инициативной личности.  2. Семинар с МБОУ СОШ №7 Шедевры музыкальной и изобразительной культуры как средство формирования личности детей и взрослых  3. Мастер-класс-с логопедом «Воспитание культуры речи в семье и дошкольной образовательной организации».  4. Фестиваль «как в семье поведется ,так в стране отзовется»  5. Проведение детских мастер-классов в рамках акции «Юный наставник»: «Я поведу тебя в музей...» (правила поведения в учреждениях культуры), «Честная игра» (умения играть, соблюдая правила), «Дети любят рисовать» (методы работы с красками, мелками и карандашами) и др.  6. Проведения мастер-классов среди педагогов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности:  -Методика ознакомления дошкольников с живописью  <b>Планируемые открытые мероприятия\Открытые занятия:</b>  «Интегрированные занятия на основе синтеза искусств и художественных видов деятельности  Фестиваль «Как в семье поведется, так в стране отзовется»</p>	<p>августа - сентябрь</p>	<p>Заведующий  Абакумова Ю.А.  старший воспитатель  Соленкова Т.А.  Педагоги ДОУ</p>
<p>• Консультации  1.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП».  2. Роль семьи в развитии творческой активности ребенка через участие творческих содружествах  3. Профессиональная педагогическая компетентность по ФОП и механизмы ее развития  4. Приобщение к базовым культурным традиционным ценностям как вектор воспитания современного человека и гражданина России по ФОП .  5. Создание проектов с учетом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, Способы и направления поддержки детской инициативы у детей подготовительных групп.  6. Формирование общей культуры  7. Развитие патриотических чувств и и предпосылок правильной гражданской позиции у детей дошкольного возраста  8. «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»  9. Обновление РППС в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с</p>	<p>сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  Январь  февраль  март  апрель</p>	<p>старший воспитатель  Соленкова Т.А.</p>

требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06  
10. «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности».

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

- 1.Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.
2. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.создание пособия «Знакомство дошкольников с шедеврами изобразительного искусства»
3. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. «Мировые шедевры дошкольникам» как способ приобщения дошкольников к искусству.
- 4.Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.

### **2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде и сайте детского сада</p> <p>Родительская гостиная <b>Ребёнок учиться тому, Что видит у себя в доме.</b> <b>Родители - пример ему.</b> Тема: "Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» Цель: привлечь внимание родителей к проблеме формирования уважительного отношения к закону, расширять степень информированности родителей по вопросу воспитания у детей гражданственности и патриотизма, прививать идеал гражданского воспитания, способствовать переходу от усвоения, осознания общечеловеческих ценностей к их защите.</p>	<p>В течение 2024 года</p> <p>Октябрь Март</p>	<p>Ответственный за стенды детского сада</p> <p>старший воспитатель Соленкова Т.А.</p>

## **2.2. Нормотворчество**

### **2.2.1. Разработка документации**

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------------------	-------------	----------------------

Составление и обновление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	заведующий
--	--------	------------

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	рабочая группа
Номенклатура дел	декабрь	Заведующий,
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	Заведующий,

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии на соответствие должности	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Старший воспитатель
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	заведующий
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

#### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководитель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по	октябрь –	заведующий



дополнительным профессиональным программам	ноябрь	
--	--------	--

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий  должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	Заведующий
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	Заведующий
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Заведующий
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Заведующий
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	сентябрь	Заведующий

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние работы в подготовительных группах	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатели

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организаия конструктивного взаимодействия детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Февраль	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Заведующий, старший воспитатель

год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

### Блок III. Хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	В октябре и апреле	заместитель заведующего по ХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий,

##### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по ХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по ХЧ

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение работ по ремонту периметрального ограждения;</li> <li>• выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	В течение года	Заведующий,
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	декабрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
распространить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий,
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заместитель заведующего по ХЧ,
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ,
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	заместитель заведующего по ХЧ,
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	май	заведующий,
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ,
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	заместитель заведующего по ХЧ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по ХЧ,

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по ХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных	в зимний период	заместитель заведующего по ХЧ
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, апрель	заместитель заведующего по ХЧ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

Приложения 1  
к годовому плану работы МБДОУ Детский сад № 49  
на 2024/2025 учебный год

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

**Цель: изучить современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по физкультурно-оздоровительному направлению в проекте «Здоровье детей в наших руках»**

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b> - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа  Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги  все педагоги, медицинская сестра
<b>2.</b>	Двигательная активность - создание активной среды	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ф/ры Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели



2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели Инструктор ф/ры
2.5	Кружковая работа	старшая, подготовит	1 р. в неделю	Руководитель кружка
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/ры, Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» Зарница»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО, Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.8.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком )	Все педагоги
<b>3.</b>	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>			
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	фельдшер, медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	фельдшер, медсестра
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течении года	фельдшер, медсестра
3.4.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприят. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
<b>4.</b>	<b>Закаливание</b>			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели

**План совместной работы МБДОУ № 49 и МБОУ СОШ № 7 и № 4 по обеспечению преемственности на 2024-2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	5. Картотека игр по снятию напряжения	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии в СОШ, совместное развлечение « Дорога в школу»	Октябрь	Педагоги сош№4
7	Разработка проекта «Как семье поведется, так в стране отзовется»	Октябрь, ноябрь,	Воспитатели

	Положение по открытию клуба изобретателей	апрель	
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги .
9	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике	Октябрь	завуч школы ст. воспит ,
10	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ;( рекомендаций) - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
11	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
12	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Работа в Клубе путешественников» Ведение блокнотов путешественников « Семейные открытия большой страны»	ноябрь	Ст.воспитатель,
13	Создание выставки ко дню исследователей .	февраль	Ст.воспитатель, Учитель СОШ №7 Психолог ДОУ
	Совместный педсовет №5 для педагогов ДОУ и СОШ №7 2. Итоги работы по формированию готовности детей к обучению в школе: - Оздоровление детей подготовительной группы в условиях ДОУ - Физическая готовность детей к школе - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность. - 3. «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности». 4. «Готовность детей к школьному обучению» (Глазами педагогов школы).	апрель	Ст.воспитатель,  Ст.воспитатель  Узкие специалисты ДОУ Ст.воспитатель Педагоги СОШ  Педагог-психолог ДОУ
14			
15			
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В течение года	Ст.воспитатель,
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ
17	Собеседование с детьми, идущими в	Май	Учителя СОШ

	школу.		
18	Оказание школой шефской помощи ДООУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДООУ.	В течение года	Администрация ДООУ и СОШ
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за Г	май	Администрация ДООУ и СОШ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь, октябрь	Администрация ДООУ и СОШ
2	Экскурсии в школу, в класс, в СОШ.	ноябрь	Педагоги подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.онлайн	В течение года	Педагоги групп
4	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №7 «Квест-игра»	Ноябрь	Инструктор ФК, учителя первых классов
5	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
6	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
7	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под. Групп, библиотекари
8	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка «Путешествие в страну Знаний».квест-игра	ноябрь	Воспитатели
9	Совместный проект «Как семье поведется, так в стране отзовется»	Март	Педагоги под. групп, учителя первых классов
10	«Большой концерт творчества» совместно воспитанники ДООУ и учащиеся СОШ	Апрель	Музыкальные руководители, учителя первых классов
11	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
12	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
13	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководители
14	Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДООУ и СОШ
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДООУ.	В течение года	Администрация ДООУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДООУ с приглашением учителей СОШ №4 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДООУ и СОШ
4	Круглый стол «Школа культуры»	ноябрь	
5	Консультации для родителей:	Октябрь,	педагог-психолог СОШ

	Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	ноябрь, декабрь, февраль, апрель	№7
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школы РАДОСТИ»	ноябрь	Администрация СОШ
8	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданье детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководители

Темы по самообразованию в 2024-2025 учебный год..

Ф.И.О.	Тема	Методы и формы изучения	Сроки
1.Соленкова Татьяна Александровна	Проект. «Инновационные технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи»	Организация клуба « Юный путешественник» с учениками школы	октябрь
2.Бутысина Елена Вадимовна	Формирование музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста .	Открытый просмотр творческого семейного сообщества Консультация «Музыка – сестра живописи»	Ноябрь
3.Сергеева Ольга Александровна	Проект. Развитие культуры речевого общения через реализацию проекта « Азбука общения»	Открытый просмотр Выпуск детской газеты.	Декабрь
4.Козлова Марина Ивановна	Проект ««Как в Семье поведется, так в стране отзовется»	Организация коллективной деятельности « Мост дружбы»	Январь
5.Токмалаева Татьяна Николаевна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде.	Проект « Парк развлечений на Южном» презентация проектов	Январь
5.Фелькер Наталья Анатольевна	Формирование у старших дошкольников интереса семейным традициям	Совместная деятельность детей и родителей. 2.Выпуск газеты» Школа культур»	В течение года
6.Дудунова Анастасия Владимировна	Обучение детей езде на самокате	Открытое занятие картотека	февраль
8.Ганина Наталья Валерьевна	Развитие художественной культуры	Консультация Организация проекта Открытое занятие	Январь
9. Токмалаева Татьяна Николаевна	Современные подходы к организации воспитания детей раннего возраста на основе развития ребенка.	Проектная деятельность. Создание книги	февраль
10.Степутина Людмила Викторовна	Воспитательный потенциал изобретательских средств	Консультация для родителей « как	февраль

		думать подобно Леонардо да Винчи»	
11. Курникова Любовь Ивановна	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных представлений об окружающем социальном мире в процессе различных видов деятельности	Создание предметно-развивающей среды Выпуск газеты для родителей. Участие в окружных конкурсах, экскурсиях	декабрь
12. Морозова Альбина Федоровна	Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста	Презентация проекта Участие в конкурсах	февраль
15. Валединская Наталья Борисовна	Формирование зрительно-моторной координации и внимания у детей дошкольного возраста	Мастер-класс. Организация дня здоровья.	май
13. Бебаева Людмила Валентиновна	Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.	деятельность	ноябрь
14. Нуждина Ольга Геннадьевна	«Детский сад и семья — единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников».	Проведение спортивно-патриотических игр	1 раз в квартал
15 Малахова Юлия Игоревна	Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО. Особенности становления и развития творческой инициативы в дошкольном возрасте. - Особенности становления и развития познавательной инициативы в дошкольном возрасте. - Особенности становления и развития коммуникативной инициативы в дошкольном возрасте - Особенности становления и развития двигательной инициативы в дошкольном возрасте.	Проекты	2 квартал
Швец Светлана Сергеевна	Диагностика особенностей развития творческой, коммуникативной, познавательной, двигательной инициатив, инициативы как	Консультаия	3 квартал

	целеполагания и волевого усилия дошкольников в процессе наблюдения за детскими видами деятельности		
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

**Перспективный план работы  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с документами</b>
Сентябрь	1. Диагностика вновь поступающих детей 2. Выявление детей «группы риска» 3. Диагностика детей выпускной группы (1 этап)	Оказание помощи в период адаптации	1. Оформление зон для родителей 2. Консультация «Адаптация ребенка в ДОУ»	Подготовка документации, диагностического материала
Октябрь	1. Диагностика НПР детей до 3 лет, готовности к	Консультация «Кнут или пряник»	1. Информационная зона «Памятка родителям от детей» 2. Анкетирование	Обработка результатов диагностики готовности к



	школе		родителей по выявлению социального статуса семьи	школе
Ноябрь	1. Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу 2. Работа с коррекционной группой	контрольный срез уровня познавательного развития детей	1. Информационная зона «Патологические привычки ребенка»	Изучение личных дел детей для определения «Индивидуального маршрута»
Декабрь	1. Диагностика межличностных отношений в группе 2. Работа с коррекционной группой	Консультация «Психологические защиты у детей-дошкольников»	Информационная зона «Как вести себя с ребенком, который берет чужое»	Подбор материала для проведения коррекционной работы с детьми
Январь	1. Работа с коррекционными группами 2. Диагностика детей выпускной группы (2 этап)	Заполнение индивидуальных карт развития	1. Информационная зона «Ребенок и компьютер»	Подбор материала для проведения коррекционной работы с детьми, диагностики детей выпускной группы
Февраль	1. Диагностика познавательных процессов детей 2. Подгрупповые занятия «Подготовка детей к школе»	Консультация «Песочная терапия»	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Подбор соответствующего материала
Март	Диагностика интеллектуального и эмоционально-волевого развития	Заполнение индивидуальных карт развития	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подбор материала, обработка результатов
Апрель	Диагностика интеллектуального и социального развития	контрольный срез уровня познавательного развития детей	1. Информационная зона «Что должен знать будущий первоклассник»	Анализ результатов работы коррекционных групп
Май	Контрольные срезы	Участие в педсовете (результаты фронтальной проверки готовности детей к школе)	Индивидуальное консультирование родителей	Подготовка аналитического отчета о проделанной работе
Июнь,	Работа с картами	Участие в	Консультирование	Подготовка к

июль, август	развития	педсовете	по итогам проведенных срезов	новому учебному году
-----------------	----------	-----------	---------------------------------	-------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

**Психолого -медико -педагогический консилиум**

**1.Тема:** «ПМПК «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детей дошкольного возраста

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. «Результат углубленной диагностики по разделам - умственного развития, социально-коммуникативное. поведение  2. «Организация коррекционно-развивающей работы».	Октябрь	Педагог-психолог

ПМПК №2

Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционного –развивающий Работы с детьми

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. «.Анализ результатов коррекционной работы» 2.«Итоги работы физкультурно-оздоровительной деятельности	январь	Педагог-психолог

ПМПК №3

«Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия»

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Отчет результативности коррекционной работы с детьми 2. Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития	апрель	Педагог-психолог

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				