

ругуРугу семьи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49»
(МБДОУ Детский сад № 49)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 49
(протокол от 01.09.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 49
Абакумова Ю.А.
Приказ № 94 МБДОУ «Детский сад №
49» от 01.09.2025

ПЛАН на 2025 – 2026 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49»**



Заведующий

Абакумова Юлия Александровна

Адрес:

Г. Муром . Ул. Орловская 13.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 49»

за 2024-2025учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 является составной частью муниципальной системы образования г. Мурома и предназначено для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: 602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, дом 13.

Функционирует 53 года с 1972г.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье

Режим работы: пятидневный 10.5-ти часовой с 7.00 до 17.30.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 » - Абакумова Юлия Александровна ,

Сведения о контингенте воспитанников

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, из них:

-для детей раннего возраста – 3 группы;

-для детей дошкольного возраста - 8 групп.

общее число воспитанников в 2024-/25 учебном году – 208 чел.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности На декабрь 2024 года списочный состав Детского сада составлял 208 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа № 1,	От 1 до 2 лет	1	18
Группа № 2,3	От 2-х до3 лет	2	33
Группа № 4,5	От 3-х до 4-х	2	42
Группа № 6,	От 4-х до 5-ти лет	2	36

Группа № 8, 7,	От 5 до 6 лет	1	23
Группа № 9,10	От 6 до 7 лет	2	45
Группа № 11	логопедическая	1	11

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполнаемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Основным направлением в работе администрации в 2024-2025 учебный году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 49.

Руководство осуществляется в соответствии с современными концепциями и педагогическими технологиями и Основной общеобразовательной программой ДОУ № 49, которая включила в себя основную образовательную программу дошкольного образования. В образовательный процесс были введены различные инновационные образовательные

технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и познавательно-исследовательские. Данные технологии являлись неотъемлемой частью деятельности педагогов МБДОУ, определили гуманистический характер воспитания и обучения. Сместился акцент при взаимодействии воспитателя и воспитанника в сторону свободной активной позиции ребёнка, способствующей его саморазвитию, обеспечивающий профилактику эмоционального напряжения, информационных перегрузок, соматических заболеваний

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3.Кадровый потенциал

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Сформирован стабильный опытный коллектив.

В детском саду № 49 работает 18 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. 55% (10 человек) имеют высшее образование, 45% среднее профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических кадров выше окружного: 84% имеют высшую и первую квалификационные категории (6 педагогов – высшую и 9 педагогов - первую) . 3 педагога не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2-х лет).

С педагогическим стажем работы до 5 лет – 3, от 5 до 10 лет - 2, от 10 до 20 лет - 2, более 20 лет –11 педагогов.

По возрасту: от 25 до 30 лет – 3 человека, от 30 до 35 лет – 1 педагог , от 40 до 45 лет – 3 педагога, от 45 до 55 –7 педагогов, старше 55 лет – 4 педагогов. Средний возраст педагогов 45 года.

Администрация детского сада осуществляет управление педагогическими кадрами на основе годового плана работы, перспективного графика аттестации, плана курсовой подготовки.

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, фестивале открытых занятий и т.д.

Система непрерывного профессионального образования педагогов включает обучение на курсах повышения квалификации (80% педагогических работников своевременно прошли курсовую подготовку ВИРО. 2025- 4 чел. 14 педагогов принимают участие в работе окружных профессиональных объединений, 80 % воспитателей включены в работу творческих групп, 2 педагога является руководителями окружных творческих групп воспитателей.

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024-2025 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, Детской библиотекой по искусству №3, Творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией « Карусель» СОШ № 7»,

В ДОУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом : анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотовернисажи.выставки рисунков, поделок из природного материала и консультации, и праздники .;

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49».

5. Организация образовательного процесса

Воспитательная работа

В 2024 году образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с ФОП ДО . Изменилась [главная цель федеральной программы дошкольного образования](#) -разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программ лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания отмечается, что родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.08.2024. По согласованию с родителями [в план воспитательной работы включены новые основные государственные и народных праздники.](#)

Выполняются рекомендации Минпросвещения -знакомить детей с гоcсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Детский сад включил гоcсимволы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Включение в программу воспитания и

РугуРугу семьи

календарный план воспитательной работы тематических мероприятий приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-25 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	171	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	98	55%
Два ребенка	66	37%
Три ребенка и более	15	8%

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №49» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО). МБДОУ №49 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этническо-социально-экономических, демографических и иных особенностей Владимирского региона. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МБДОУ №49

предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно- образовательного процесса. ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В Детском саду № 49 работает логопедическая группа для детей с ТНР где реализуется адаптивная общеобразовательная программа, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ.

В МБДОУ №49 в группе имеются дети с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА) и дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в ДОУ кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования по нозологиям: ЗПР, ТНР.

Эти программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание

и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Анализ образовательной программы ДОУ выявил недочеты в реализации регионального компонента. На установочном педагогическом совете были даны рекомендации педагогам по усовершенствованию РППС, а в октябре 2024 года в ДОУ проведен конкурс «Лучший патриотический центр в группе ДОУ», который также способствовал развитию РППС.

Дополнительное образование

В 2024-2025 году Детский сад №49 реализовывал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Детском саду №49 в 2025 году

дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Babi danse»-	кружок	5-7 лет	19	25	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Грамотейка»	Кружок	5-7 лет	35	50	-	+

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал у большего количества детей, чем в 2022г, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Однако, анализ таблицы показывает, что из 6 направлений общеразвивающих программ реализуются только два. Поэтому, в следующем году планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных услуг.

Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 года №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме: «Картинная галерея в детском саду» МБДОУ №49 впервые приобрело статус инновационной площадки федерального уровня.

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. С приобретением статуса инновационной площадки в МБДОУ №49 педагоги стали использовать новые формы проектирования занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей .

Педагогический состав познакомился с языком изобразительного искусства, с жанрами, научился постигать ценности и смысл живописи. Открытие базовых духовно-нравственных

ценностей позволило развить новые возможности в воспитании. Ознакомление с высокохудожественными произведениями искусства способствует накоплению разнообразного культурного и духовно- нравственного опыта, приобщает к национальной культуре, помогает сформировать устойчивую систему этических и эстетических ценностей и развить личностные качества у дошкольников. Знакомясь с выдающимися художественными произведениями, дошкольники научились понимать гармонию природы, познали культуру и историю России, усвоили нормы поведения и духовные ценности, принятые в обществе, расширили багаж знаний о быте и труде людей в различных сферах деятельности.

Результат опыта :

- дети и родители стали активно проявлять интерес к шедеврам «Третьяковской галереи» и непосредственно к теме «Картинная галерея – культурная среда».
- образовались новые формы объединения воспитанников и их семей, педагогов ДОУ, культуры и искусства для сохранения культурно-нравственных ценностей. (творческие содружества) (наметились будущие планы на создание новых проектов),
- педагоги сформировали у детей бережное отношение к произведениям искусства .
- развили умение детей высказывать суждения по поводу увиденного, опираясь на собственный опыт и ценности.
- дети и родители смогли творчески самореализоваться, познавая различные способы освоения искусства.
- дети обогатили свой нравственный опыт.

Как видно из итоговых показателей, в результате проделанной систематической работы, задачи по духовно-нравственному развитию , бережного отношения к наследию народа у детей в процессе работы были успешно решены. Показатели развития детей значительно изменились в положительную сторону. Развитие детей на 100% соответствует возрастной норме. Многие имеют «достаточный» (высокий) уровень развития социально значимых качеств личности, что, в дальнейшем, несомненно, позволит им успешно реализовать себя в сообществе друзей.

Значительно возрос уровень духовно-нравственного воспитания и ценностного отношения к миру, стране, природе у дошкольников, показавших в начале исследования низкие результаты, они с интересом слушают рассказы о Родине, рассматривают жанровую живопись, задают много дополнительных интересующих их вопросов. (по показателям диагностики «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохиной)

Большинство детей с удовольствием рассказывают о семье, традициях, ценностях. Описывают настроение картин и мотивируют свои суждения о духовных ценностях- дружбе, уважении, милосердии, доброте, жизни, здоровье, взаимопомощи и т.д.

Большинство детей интересуется предметным и социальным миром, в оценке поступков опирается на нравственные представления. По результатам работы улучшились показатели уровня эмоционально-личностного отношения детей к произведениям искусства с 45% - в начале 2024г.-89% апрель 2025г.

Нами сделан **вывод**, что накапливая бесценный опыт осознания эстетических и этических сторон действительности, дети учатся понимать и ценить искусство в различных его формах и проявлениях.

Неординарная организация образовательной деятельности способствовала развитию культуры, формированию устойчивого интереса у дошкольников к познавательной и художественно-эстетической деятельности, а также развитию активной деятельностной позиции ребенка в процессе открытия культурных кодов в живописи.

Организация картинной галереи в детском саду позволила: сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса – детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

		Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
		Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			целеполагание		
уровни		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Средняя группа	-	4/16 %	21/8 4%	-	5/20 %	20/80 %	-	2/8 %	23/92 %	-	3/1 2%	22/88 %	
Старшая группа	-	2/7 %	25/9 3%	-	4/15 %	23/8 5%	-	2/7 %	25/93 %	-	3/1 1%	24/89 %	
Подготовительная группа	-	6/27 %	16/7 3%	-	5/23 %	17/7 7%	-	4/18 %	18/82 %	-	4/1 8%	18/82 %	

Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года, хотя и есть дети с низким уровнем развития.

Всего обследовано 197 воспитанника. Из них имеют:

- Высокий уровень: 29 %;
- Средний уровень: 60%.
- Низкий уровень: 12%

Результаты анализа развития детей 6-7 лет.

№ п/п	Виды деятельности	уровни							
		оптимальный	высокий	средний	низкий				
1.	игра	21	17%	45	37%	48	40%	7	6%
2.	Изобразительная деятельность	12	10%	31	26%	69	57%	9	8%
3.	конструирование	15	12%	37	31%	61	50%	8	7%
4.	Речевое развитие	20	17%	34	28%	45	37%	22	18%

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада №49 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании принимали участие 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 35 детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития ребенка, знания о форме, цвете, величине, положении в пространстве предметов, среднего уровня сформированности внимания, памяти, выделение характера логических связей и отношений между предметами, развитие самоконтроля, уровня мотивационной готовности к обучению к

школе. Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обучающиеся детского сада в течение 2024-25гг. года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня.:

2024-2025г.			
Конкурс детского рисунка « Эколята друзья и защитники природы»	Муниципальный	2 чел Зимина Василиса .	Сертификаты Грамота 2 место
Патриотической акции «По зову сердца»	Муниципальный	37 чел .	Благодарност ь
4 муниципальный фестиваль театрализованных игр « Аленький цветочек» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 чел	Сертификат
3 фестиваль детских мастер-классов « Город мастеров»	Муниципальный	Зимина Василиса \ Рук. Ганина Н.В.	Сертификат Благодарност ь
Конкурс « Парад Победы 2024»	Муниципальный	2 человека	Приказ
Акция « Почта Победы»	Муниципальный	38 чел	приказ
Акции « Знамя Победы»	Муниципальный	28 чел	приказ
Конкурс «Наследие и наследники «Команда МБДОУ№49 Руководитель Сергеева О.А.	Муниципальный	Отборочный тур	Грамота 2 место
Человек и природа	Региональный	20 чел	Сертификат
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Живите активно-думай позитивно»	Муниципальный	11 чел	Сертификат
Конкурс «Маленькие почемучки»	Муниципальный кустовой	6 чел	грамота 2 место
Конкурс «Астра»	Региональный	6 чел	грамота 2-1 места
Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Максимов Федор	грамота 3 место
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Дошкольята в мире спорта»	Муниципальный	5 Чел	Сертификат

6. Качество образовательной работы ДОУ

В Детском саду№49 основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду№49 для решения образовательных задач в 2024-2025гг. использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В культурных практиках, организуемых воспитателями групп создавались атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носила преимущественно развивающий характер.

В ДОУ № 49 в 2024-25гг. году проведены квест-игры:

Квест-игра «Родина моя - Россия» на формирование представления детей о России, уважительное к государственным символам; народной культуре; развитию интереса к русским традициям и промыслам; воспитание любви к Родине, гражданско-патриотического чувства.

Квест-игра «В поисках силы богатырской» по формированию представлений о героическом прошлом русского народа, великих богатырях-защитниках земли русской.

Квест-игра «На поиски картины «Осень» по развитию интереса к шедеврам художественных произведений русских художников и закреплению знания о государственной символике (герб, флаг, гимн), а так же с неофициальными символами России (валенки, самовар,берёза и т.д.).

Родители приняли активное участие в создании центров уединения. Пребывание в уголке уединения позволяет ребятам расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику.

Чтобы исполнить [Указ Президента от 22.11.2023 № 875](#), на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. и году Защитника Отечества .В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

А рамках года семьи регулярно проводились встречи творческого содружества «Гармония» детей, педагогов и родителей .В детском саду создано единое образовательное пространство для повышения уровня общей культуры и формирования целостного развития личности ребенка через организацию музыкальной гостиной «Шедевры мировой культуры». Совместно с родителями создали книгу путешествий по России «Семейные открытия одной большой страны»

Культурные практики, проведенные в детском саду 2024-2025 году совместно с родителями :

Проект « В кругу семьи -в кругу друзей» по приобщению к семейным традициям. Воспитатель Бебаева Л.В.

Проект « Семьей дорожить - счастливым быть!» воспитатель Курникова Л.И. создание книги путешествий по России « Семейные открытия одной большой страны» - старший воспитатель Соленкова Татьяна Александровна.

музыкальный руководитель Бутысина Елена Вадимовна .

Много интересных интерактивных мероприятий проводится с учениками начальных классов школы № 7 . В этом году совершили удивительное виртуальное путешествие «Полет над Россией. Город Плён глазами И.Левитана». С юными артистами музыкальной студии народных инструментов «Карусель» под рук. Корнишова С.А состоялся уникальный Фестиваль искусств «Музыка и Живопись русских авторов». Он объединил два вида искусств: музыку и живопись. Создана книга с искусствоведческими рассказами по картинам.

Для создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации детей была создана Школа юного экскурсвода. Были организованы детские вернисажи и выставки . «Художники о войне».

Проблема нравственного воспитания приобрел особую актуальность. Опрос родителей и детей показали что особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которая проявляется во взаимоотношениях людьми, в проявлении доброты, милосердия, сопереживания, готовности понять другого. Поэтому, в марте 2025 года для

воспитанников детского сада и учеников начальных классов СОШ № 7 мы провели оф-лайн проект «Я расскажу вам про картину... ». Составили книгу авторских искусствоведческих рассказов. Для формирования представлений о культурных ценностях, для формирования нравственных качеств проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница-2025». На примере русских богатырей до детей донесли ценности здорового образа жизни, необходимость и важность физкультуры и спорта.

В процессе реализации проектов нам естественным образом удалось осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

За отчётный период в ДОУ № 49 налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, Детской библиотекой по искусству №3, Творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией «Карусель» СОШ № 7».

В ДОУ № 49 использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом : анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотовернисажи, выставки рисунков, поделок из природного материала и консультации,

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 100% педагогов владеют персональным компьютером, все из них используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педкадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейшими требованиями, а

именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень

подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование. Посещенные занятия воспитателей показали хорошую подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Участие ДОУ Согласно плану методической работы на 2024-2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Региональный семинар «Сохраняем традиции-внедряем инновации» -выступление Сопнева Н.В.

-Школа резерва на должность руководителя дошкольного образовательного учреждения «**Эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья»**» Соленкова Т.А. Бутысина Е.В.Курникова Л.И. Нуждина О.Г.Бебаева Л.В. Сопнева Н.В.

-заседания городских методических объединений (согласно плану работы); для старших воспитателей и учителей начальных классов по теме «**Организация Мира Культуры в образовательном пространстве учреждения посредством картинной галереи.**» Соленкова Т.А. Бутысина Е.В.Курникова Л.И..Бебаева Л.В. Сопнева Н.В.

В 2024-2025 году педагоги Детского сада №49 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:.

2024 -2025г.			
Фелькер Н.А.	творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Бутысина Е.В.			Диплом 1 степени
Сопнева Н.В.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	2 место
Бебаева Л.В.	конкурс проектов «Есть контакт. эффективные формы взаимодействия с родителями»	Муниципальный	3 место
Швец С.С.	Конкурс «Мой профессиональный старт»	Муниципальный	2 место
Шиманчук С.Ю.			3 место
Туманова Т.Л.	Муниципальный конкурс « Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 место
Токмалаева Т.Н.			
Фелькер Н.А.			
Степутина Л.В.			
Бутысина Е.В.	Конкурс «В мире все от красоты»	Региональный	Диплом 2 степени
Курникова Л.И.			Диплом 2

			степени
Коллектив МБДОУ№49	за эффективную работу по созданию единого образовательного пространства «ДЕТСКИЙ САД- СЕМЬЯ»	Муниципаль ное	благодарность
Курникова Л.И. Бутысина Е.В. Бебаева Л.В.	Конкурс Посеять в детских душах доброту»	Муниципа льный	2 место 1 место 2 место
Команда МБДОУ№49 Руководитель Сергеева О.А.	патриотический конкурс «Наследие и наследники-202 «	Отборочны й тур	2 место
Курникова Л.И.	творческий конкурс» путь к победе»	Междунар одный	Диплом 1 степени
Чуркина С.В. Токмалаева Т.Н.	2 фестиваль « Дети дружат»	муниципаль ный	сертификат
Коллектив МБДОУ руководитель Бутысина Е.В.	творческая эстафета « Поем гимн семьи 33»в рамках проекта «Вдохновляй и вдохновляйся»	региональн ый	диплом 3 степени
Бутысина Е.В. Бутысина Е.В. Ганина Н.В.	Конкурс» Музыкальный фестиваль»	Муниципа льный	1 место 1 место
Бутысина Е.В. Курникова Л.И.	3 Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийс кий	2 место 3 место 3 место
Нуждина О.Г. Малахова Ю.И.	Конкурс инновационных проектов и методических разработок« Пчелка-2025»	Региональн ый	2 место
Бутысина Е.В. Курникова Л.И.	Конкурс «В мире все от красоты»	Региональн ый	диплом 2 степени диплом 2 степени
Дудунова А.В.	фестиваль « Инженерное решение дошколья»	Региональн ый	сертификат

В 2024-25 году Детский сад № 49 активно сотрудничал с ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж». Наш детский сад является стажировочной площадкой для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

В ДОУ созданы условия для гармоничного развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Анализ годового плана работы учреждений на 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о целенаправленной, системной работе по воспитанию и образованию.

Приоритетными мероприятиями с педагогами в течение учебного года являются педагогические советы и консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые показы образовательной деятельности. Мероприятия с педагогами проводятся с использованием разнообразных педагогических технологий.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.

3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.

4. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.

По результатам контроля рекомендовано всем воспитателям :

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, развивать информационную, методическую,

материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования.

2. Педагогам Фелькер Н.А., Малаховой Ю.И., Козловой М.И., Токмалаевой Т.Н изучить методику проведения исследовательской и проектной деятельности , с учетом системно-деятельностного подхода . При организации -использовать разнообразные современные технологии , адекватные возрасту, обращать внимание на использование игровых технологий ,кейс-технологии и технологии развития критического мышления.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

8.Работа с родителями

Одно из направлений социального партнерства-это взаимодействие с родителями. Анализ годовых планов, перспективных и календарных планов специалистов, воспитателей, показал, что подбираемые педагогами формы взаимодействия с семьями воспитанников, направлены на установление партнерских взаимоотношений, активное включение родителей в педагогический процесс. В сотрудничестве с родителями педагоги используют блоги, сайты, группы в социальных сетях. В ходе мероприятий обсуждаются вопросы воспитания, развития и обучения детей в соответствии с возрастом.

Взаимодействие с родителями в данных детских садах осуществляется как через традиционные, так и интерактивные формы. Во всех садах приоритет отдается проектной деятельности. В 2024-2025 г. информирование родителей об основных направлениях дошкольного образования осуществлялось посредством оформления информационных стендов, папок-передвижек «Что необходимо знать первокласснику», «Безопасные шаги на пути к школе», «Режим будущего первоклассника».

В работе с родителями также широко использовались различные формы работы, как индивидуальные, так и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

Родители приняли активное участие в создании центров уединения. Пребывание в уголке уединения позволяет ребятам расслабиться, восстановить силы, а интересные игры помогают развивать мелкую моторику.

В основе образовательного процесса в Детском саду№ 49 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Муниципальный конкурс для родителей« Самый лучший и родной»

Машнин Андрей Олегович -1 место

Трифонов Антон Андреевич -3 место

9.Медицинское обслуживание

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение [СП 2.4.3648-20](#) от 1.01.2021

10. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (изменения [СП 2.4.3648-20](#) от 1.01.2021) В ДОУ организовано 4-х разовое питание ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение [СП 2.4.3648-20](#) от 1.01.2021.

11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров-для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- 3 Музыкальных центра.
- 2 сенсорных стола
- Мультимедийное оборудование
- 3 проектора
- планетарий

Сетевые и коммуникационные устройства:

-все компьютеры имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 18 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 18 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

12. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих. [СП 2.4.3648-20](#) от 1.01.2021. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал ;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и интерактивная система

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ систематически проводится анализ фонда методической литературы на предмет соответствия ФОП ДО, анализ оснащенности учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, анализ обеспечения предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП ДО,

анализ кадрового обеспечения по выявлению профессиональных дефицитов.

В ходе мониторинга выявлены потребности в электронных образовательных ресурсах (1интерактивная панель , нет рекомендуемого количества компьютеров и принтеров (в каждой группе), были выявлены потребности в обновлении РППС (отсутствие в группах мягконабивных модулей, балансиров, нет рекомендуемого количества игрушек, конструкторов, различных наборов, спортивного оборудования в группах

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

13. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2024-2025 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- ремонт лестниц и коридоров
- ремонт 2 групп
- установка на участке игрового оборудования
- замена линолиума в 2 группах.
- покраска и побелка потолков в 2 группах
- покраска 2 раздевальных комнат

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ФОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по реализации ФОП ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. организовать использование единой образовательной среды и пространства;
4. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
6. модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
7. организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
8. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
9. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
10. Повысить информационную безопасность воспитанников.
11. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по планированию воспитательно-образовательной деятельности и культурных практик с учетом оценки индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО».
12. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
13. осуществлять планирование с учетом технологии «Образовательное событие»
14. Использовать в работе разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми, родителями по патриотическому воспитанию
15. Актуализировать работу по воспитанию культуры с детьми дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ №49 на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 3.3. Организационно – методическая работа ДОУ
 - 3.4 Взаимодействие с общественными организациями.
 - 3.5. Повышение квалификации педагогов
 - 3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 3.7. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 3.8. Изучение и контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения
 - 3.9 Работа с родителями
 - 3.10 Административно – хозяйственная деятельность.
 - 3.11 Основы организации воспитательно-образовательного процесса. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды
 - 3.12.Безопасность.Антитеррористическая защищенность
 - 3.13. Пожарная безопасность
- 3.14.Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
приложение№1
приложение№2
приложение№3
приложение№4
приложение№5

Годовой план МБДОУ № 49 составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральная [программа](#) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 N 71847)).
- Федерального [закона](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных

требованиях в Российской Федерации" и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

- Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и Письмом Минпросвещения от 11.06.2025 №03_1227«О направлении разъяснений»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 N 59599)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, равные, качественные условия дошкольного образования через развитие конструктивного взаимодействия детского сада и семьи по приобщению дошкольников к здоровому образу

жизни и поддержки детской инициативы , для целостного развития личности, успешной адаптации и социализации детей к школе.

2. Создать педагогические условия по повышению уровня общей культуры и формированию базовых ценностей у детей дошкольного возраста через организацию Творческого Содружества взрослых и детей посредством использования шедевров художественной и музыкальной культуры .

3. Создать условия для развития основ российской идентичности у детей дошкольного возраста через формирование активной гражданской позиции у дошкольников на основе сотрудничества с социумом

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно - нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2025 – 2026 гг.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
группа №1 (с 1 до 2 лет)	Токмалаева Т.Н	1 категория
группа №2 (с 2 до 3 лет)	Фелькер Н.А.	1 категория
группа №3 (с 3 до 4 лет)	Туманова Т.Л.	1 категория
группа №4 (с 4 до 5 лет) логопедическая	Сопнева Н.В. Козлова М.И.	высшая категория первая категория
группа №5 (с 4 до 5 лет)	Нуждина О.Г.	высшая категория
группа №6 (с 3 до 4 лет)	Сергеева О.А.	1 категория
группа №7 (с 4 до 5 лет)	Малахова Ю.И.	1 категория

группа №8 (с 2 до 3 лет)	Моисеева А.А.	Нет категории
группа №9 (с 5 до 6 лет)	Ганина Н.В.	высшая категория
группа №10 (с 4 до 5 лет)	Бебаева Л.В.	высшая категория
группа №10 (с 6 до 7 лет)	Курникова Л.И.	высшая категория

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель Бутысина Е.В. - высшая категория

Музыкальный руководитель Морозова А.Ф. - 1 категория

Педагог-психолог Швец С.А.

Инструктор по физическому воспитанию Валединская Н.Б.- 1 категория

Учитель-логопед Баранова Анастасия Максимовна

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025 – 2026 УЧ.ГОД

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ н\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведени я</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Абакумова Ю.А.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Абакумова Ю.А.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий . Абакумова Ю.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Абакумова Ю.А. Ответст. по ОТ .
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Абакумова Ю.А.
6	Чек-лист рабочей группы по снижению	сентябрь	Заведующий

	<p>документационной нагрузки на педагогов ДОО</p> <p>1.Самоанализ документов</p> <p>2.Провести организационное заседание и распределить обязанности между членами рабочей группы</p> <p>2.Наметить план деятельности рабочей группы с конкретными сроками</p> <p>3.Определить критерии оценки избыточности рабочей документации педагогов</p> <p>4.Собрать информацию и образцы всей документации, которую ведут воспитатели и специалисты ДО О</p> <p>5.Провести опрос среди педагогов и выяснить, сколько времени они затрачивают на ведение каждого документа, как используют их в работе</p> <p>6.Провести анализ федеральных, региональных, локальных нормативных правовых актов,которые обязывают вести конкретный документ</p> <p>7.Выявить документы, ведение которых не является обязательным в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>8.Выявить документы, которые содержат устаревшую или неактуальную информацию</p> <p>9.Оценить целесообразность ведения каждого документа с точки зрения его практической ценности для образовательного процесса</p> <p>10.Разработать предложения: как перераспределить обязанности по ведению документации между педагогами, обучить их эффективным методам работы с документами</p> <p>11.Подготовить проект изменений в локальные акты ДО О, которые регламентируют ведение документации</p> <p>12.Обсудить предложения с педколлективом, скорректировать их с учетом замечаний и предложений педагогов</p>		Абакумова Ю.А.
6	<p>Мероприятия по внедрению Федеральной программы и дополнению в ООП ДО для педагогических работников ДО:</p> <p>1.внести описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников АООП ДО.</p> <p>Описать психолого-педагогическое сопровождение : -процесса адаптации;-детей по подготовке детей к школе; -детей группы</p>	сентябрь	старший воспитатель Соленкова Т.А.

	риска; -воспитанников испытывающих трудности в освоении ОП ДОУ- -В образовательную программу внести изменения в описание образовательной деятельности и особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы		
7.	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Абакумова Ю.А.
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	сентябрь	старший воспитатель Соленкова Т.А.

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий . Абакумова Ю.А.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	август 2025	Заведующий, зам. зав. по хо Педагоги ДОУ старший воспитатель Соленкова Т.А.
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2025	Заведующий Абакумова Ю.А. Педагоги ДОУ

4	Составление КПТ работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2025	Заведующий Абакумова Ю.А.
5	Проанализировать и обновить содержание ОП ДО по ФОП Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	май–июль август 2025	старший воспитатель, воспитатели
6	Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели
7	Подготовить положение об использовании государственных символов В ДОУ. подготовить условия использования на мероприятиях вносить государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ

3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель, контрактный управляющий

Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности перечень документации воспитателей ДОО (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779)	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Информационно-методическая деятельность		
Обеспечение информационно-методической среды		

Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения развивающих занятий с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель.

		moderator сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
Организация деятельности групп		
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми и т.п.) перечень документации воспитателей ДОО (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп по ФОП	по необходимости	старший воспитатель,
Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года защитников Отечества	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий к проектам-«В мире все от Красоты», « Культурное наследие России детям», «Русские истоки», «Золотая коллекция русской живописи»- с целью стимулирования развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой Родины.)ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель

Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации федеральной основной программы дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников по ОП	в течение всего года	старший воспитатель
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы по формированию базовых ценностей по ФОП.»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению	декабрь	старший воспитатель

новшеств»		
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и культурных компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку творческого потенциала педагога	апрель	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; • региональный конкурс « Воспитатели России» 	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
Выстроить Стратегию развития с педагогами <p>1.Магистральное направление: «Педагог». Рамочный проект «Молодые педагоги и наставники» – Девиз «За каждым успешным человеком всегда есть наставник».</p> <p>Проект ДОУ «Навигация в профессию». Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов за счёт внедрения системы наставничества и новых форматов внутрифирменного обучения педагогических кадров (культурное просветительство и отработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и искусства.)</p>		

<p>Освоение новых форм социального партнерства: с Детской школой искусств, музыкальной школой № 3; с Детской художественной школой имени И.С.Куликова; с выставочным центром Муромского историко-художественного музея.</p> <p>2. Магистральное направление «Образовательная среда». Рамочный проект «Успех каждого ребенка».</p> <p>Проект ДОУ « Культурное развивающее пространство». Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ путём приобретения интерактивного оборудования и предметов живописи. Использование электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей . Организация сетевого взаимодействия и использование новых форм объединения воспитанников и их семей, педагогов ДОУ и работников культуры и образования (организация картинной галереи, передвижных выставок, создание интерактивных мастерских).</p>		
--	--	--

Просветительская деятельность

Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Деловая игра «Шкатулка ценностей».	Апрель	старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические	декабрь	старший

дидактические и народные игры»		воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
<p>Организация передвижных выставок(в школах и детских садах, КОСах и парке на Южном , Инженерной Академии и библиотеке на Южном) с целью создания новой эстетики и пропаганды русского искусства.</p> <p>Направления выставок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка картин одного художника. 2. Выставка картин одного художественного стиля 3. Выставка картин по одной теме для решения социальных или духовно-нравственных вопросов 		

<i>№</i> <i>n</i> <i>\</i> <i>n</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	<p>Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, проекты</p> <p>1.Проблемный семинар</p> <p>Создание интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития познавательной инициативной личности.(мастер-класс по ФЭМП)</p> <p>2.Семинар с МБОУ СОШ №7 Шедевры музыкальной и изобразительной культуры как средство формирования личности детей и взрослых МАСТЕР-КЛАССЫ Совместное творчество взрослых и детей на вертикальных прозрачных мольбертах.(Бебаева Л.В.) Детский и взрослый мастер-классы «всю округу удивим и кокошник создадим» (Ганина Н.В.) 3.Мастер-класс-с логопедом «Воспитание культуры речи в семье и дошкольной образовательной организации». 4. Фестиваль « Кокошники в русской культуре»»</p> <p>5.Проведение детских мастер-классов в рамках акции «Юный наставник»: «Я поведу тебя в</p>	августа - сентябрь	Заведующий Абакумова Ю.А. старший воспитатель Соленкова Т.А. Педагоги ДОУ Бебаева Л.В.

	<p>музей...» (правила поведения в учреждениях культуры), «Честная игра» (умения играть, соблюдая правила), «Дети любят рисовать» (методы работы с красками, мелками и карандашами) и др.</p> <p>6. Проведения мастер-классов среди педагогов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности:</p> <p>-Методика ознакомления дошкольников с живописью»</p> <p>7. Организация интерактивных мастерских. Новизна (инновационность) в том, что при интерактивном обучении «все обучают каждого и каждый обучает всех».</p> <p>Проводят педагоги ДОУ, школ и художественной школы, студенты ГБПОВО « Муромский педагогический колледж»,ученики школ, родители, местные художники.</p> <p>Мобильные мастерские-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение декоративно-прикладному искусству 2. Обучение детей профессии дизайнера-декоратора, 3. Создание натюрмортов. Обучение профессии флорист (букеты); 4. Создание пейзажей. Проведение плэнеров на природе .Знакомство с профессией художника; 5. Встречи в творческой гостиной» Синтез искусств.Живопись и Музыка. 6. Родительский творческий час. Мастер-классы . 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации <p>1.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП».</p> <p>2. Роль семьи в развитии творческой активности ребенка через участие творческих содружествах</p> <p>3.Профессиональная педагогическая компетентность по ФОП и механизмы ее развития</p> <p>4.Приобщение к базовым культурным традиционным ценностям как вектор воспитания современного человека и гражданина России по ФОП .</p> <p>5.Создание проектов с учетом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, Способы и направления поддержки детской инициативы у детей подготовительных групп.</p> <p>6.Формирование общей культуры</p> <p>7. Развитие патриотических чувств и и предпосылок правильной гражданской позиции у детей дошкольного возраста</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель Соленкова Т.А.</p>

	<p>8. «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»</p> <p>9. Обновление РППС в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06</p> <p>10. «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности».</p> <p>11. Роль кокошников в русской культуре</p>	Май апрель	
3	<p>Планируемые открытые мероприятия</p> <p><u>Уровень ДОУ</u></p> <p>Открытые занятия:</p> <p>«Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий проект исследовательской деятельности « Узнал сам - расскажи друзьям» • Роль кокошников в русской культуре • Интегрированное занятие «Поиск золотого ключика» (образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие) –группа № 5 • Спортивно- патриотическая игра « Маленькие патриоты» <p>Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. - подг.группа № 1 и2.</p>	октябрь сентябрь октябрь	старший воспитатель Соленкова Т.А.
	<i>(Годовые праздники, выставки, конкурсы, проектная деятельность смотри в разделе Работа с родителями)</i>		
	<p><u>Педсовет №1</u> <u>август</u> - <u>сентябрь</u> Тема: «Организация работы ДОУ в 2026-2026 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка новому учебному году.</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <p>Место проведения: МБДОУ «Детский сад №49.</p> <p>Содержание</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства 	СЕНТЯБРЬ	старший воспитатель Соленкова Т.А.

<p>образования и науки Российской Федерации. Заведующая</p> <p>2. Подготовка группы, оформление родительских уголков, документации к новому учебному году. (обсуждение перечня документации воспитателей</p> <p>ДОО (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779),</p> <p>3. Организация учебно-воспитательного процесса и условий для физкультурно-оздоровительной работы, а также создание возможностей для развития духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей в новом учебном году.</p> <p>4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>2. Анализ готовности групп к новому учебному году, условий для физкультурно-оздоровительной работы, духовно-нравственных и социокультурных ценностей с детьми на новый учебный год. Утверждение годового планирования Проверка перспективных планов.</p> <p>2. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>3. Утверждение образовательной программы ДОУ, в соответствии ФОП ДО и перспективных планов воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по Ф.К. и учителя - логопеда.</p> <p>4. Утверждение календарного и учебного графика на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>5. Утверждение перечня дополнительных общеразвивающих программ педагогов на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>6. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей, расписания кружков.</p> <p>7. Разное . обсуждение перечня документации воспитателей</p> <p>ДОО (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779),</p> <p>Комплектование групп детского сада и расстановка кадров Круглый стол</p> <p>8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>			
--	--	--	--

<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Формирование базовых ценностей у детей дошкольного возраста посредством использования шедевров художественной и музыкальной культуры</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и углублять профессиональные компетенции педагогов в области организации образовательного процесса, направленного на изучение и освоение детьми дошкольного возраста искусства. 2. Обогатить опыт педагогов новыми методами работы, направленными на развитие у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традициям. Творческий проект исследовательской деятельности « Узнал сам - расскажи друзьям» 3. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов. 4. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников 	ноябрь	старший воспитатель Соленкова Т.А
<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования 2. Доклад воспитателя «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования по формированию патриотических чувств и предпосылок правильной гражданской позиции детей дошкольного возраста.» 3. Обсуждение вопросов привлечения родителей в содружества к участию в различных мероприятиях (« В кругу семьи»» В кругу коллег» « В кругу друзей») 4.Итоги тематического контроля Состояние работы по использованию новых форм объединений воспитанников и их семей, педагогов ДОУ и социума 	январь	старший воспитатель Соленкова Т.А.

<p>5.Итоги форума «Вместе- мы сила» «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Итоги ведения альманаха « Школа Культур»</p> <p>детьми родителями и педагогами ,</p> <p>7.Установить партнерские отношения с сообществом студентов педагогического колледжа и учениками школ в проекте « Хоровод друзей».</p> <p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2025 - 2026 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</p> <p>3.О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.</p> <p>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>5. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Организация образовательной деятельности по приобщению к базовым культурным традиционным ценностям как вектор воспитания современного человека и гражданина России с детьми в современных условиях »</p> <p>5. Отчет логопеда .Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>6. Направления работы ДОУ на новый учебный год</p>	май	старший воспитатель Соленкова Т.А.
<p>Темы выступлений на педагогических советах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников» • «Составление культурного кода для формирования культурной компетентности детей и взрослых » • «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования по формированию патриотических чувств и предпосылок правильной гражданской позиции детей дошкольного возраста» • Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств, коллекционирование и т.д. 	<p>Фелькер Н.А.</p> <p>Токмалаева</p> <p>Сопнева Н.В..</p> <p>Малахова Ю.И.</p> <p>Курникова Л.И</p>	старший воспитатель Соленкова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности. • «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования» • Организация образовательной деятельности по приобщению к базовым культурным традиционным ценностям посредством использования шедевров художественной и музыкальной культуры 	Бебаева Л.В. Туманова Т.Л. старший воспитатель Соленкова Т.А.	
--	---	--	--

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с МГПИ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместные развлечения и проекты ✓ Театральные постановки на базе ДОУ ✓ Участие наших детей в праздничных концертах и инновационной деятельности • Библиотека <ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсия в детскую библиотеку; • СОШ №7 и 4, • Стадион «Энергия» <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивных мероприятиях; • Спортивная школа ✓ Посещении секции по теннису 	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ	
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий	

3.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов: Валединская Н.Б.	по плану	заведующий
3.	Посещение педагогами методических объединений	по плану	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. Помощь в создании проектов с учетом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы у детей подготовительных групп. 	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Педагоги ДОУ
	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
1	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
3	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
4	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-	декабрь	старший воспитатель

	образовательной деятельности»		
5	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

3.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	заведующий
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	заведующий
3	Прохождение аттестации по плану	Сентябрь-октябрь	Баранова А.М. Швец С.С. Валединская Н.Б.

3.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» образовательным организациям субъектов Российской Федерации 1.Продолжение работы по введению в работу программы « Школа культур» . 2.Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ Фелькер Н.А.
2	Создать методические пособия для погружения дошкольника в мир живописи -конспекты, сценарии, методические разработки -проекты по приобщению к различным видами и жанрам живописи -фонотека классической музыки	в течение года	Педагоги ДОУ . Бебаева Л.В. Нуждина О.Г. Сергеева О.А. Курникова Л.И
3	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей:	в течение года	Педагоги ДОУ . Фелькер Н.А. Моисеева А.А.

	1) дидактические игры 2) виртуальные экскурсии		
4	Сформировать банк критериев эстетического развития по оценке эффективности решения задач художественно-эстетического развития детей	в течение года	Педагоги ДОУ . Бебаева Л.В. Нуждина О.Г. Сергеева О.А. Курникова Л.И.
5	Проведение детских мастер-классов в рамках акции «Юный наставник»: «Я поведу тебя в музей...» (правила поведения в учреждениях культуры), «Честная игра» (умения играть, соблюдая правила), «Дети любят рисовать» (методы работы с красками, мелками и карандашами) и др.	в течение года	Педагоги ДОУ
6	Проведение мастер-классов среди педагогов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности: -Методика ознакомления дошкольников с живописью» -Шедевры музыкальной и изобразительной культуры как средство формирования личности		
7	Организация совместных проектов ДОУ и учреждений социума: педагогический колледж, библиотека, краеведческий музей, муромская картинная галерея, студия народных инструментов «Карусель» по теме: 1. Красота, глубина, духовность, русской женщины. Картины И.С. Куликова: «С праздником (Зарделась)», «Убор невесты», «Мечтательница». Идентичность Куполов с русским головным убором. Кокошник. Декоративно-прикладное творчество - украшение кокошников. Выставка кокошников. Новогодний Конкурс «Кокошник для Снегурочки». Детский и взрослый мастер-классы «Всю округу удивим и кокошник создадим	(Сопнева Н.В.)	Заведующий .
	2. Богатыри. Илья Муромец. «Богатыри» Васнецова. Шлем- колокол, купол. Через образ богатыря – ценности :мужественность, долг, ответственность, долг, милосердие, доброта. Проекты	(Ганина Н.В.)	
	3. Трудолюбие. Природа. Проект «От зернышка до каравая». Организация Детских пленэров.	.(Нуждина О.Г.)	
	4. Колокольные звоны. Проект «Колокольные звоны -задушевные звоны. Создание личных коллекций	(Бутысина Е.В.)	

	колокольчиков. (Курникова Л.И.) 5. Проект «Третьяковка в нашем парке». 1- «Осень золотая» (с квест-игрой), 2- «Краски весны» («Грачи прилетели»пленеры), 3- «Художники о войне» (для детей и взрослых, с экскурсоводами)	(Курникова Л.И.)	
--	--	-------------------	--

3.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<p>Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2025 - 2026 учебный год</p> <p>(по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей «Эффективность обеспечения оздоровительной направленности и физического развития» • Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ 	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Абакумова Ю.А.</p> <p>Завхоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2025– 2026 учебный год</p> <p>(по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>1.Изучение эффективности работы педагогов по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста.»</p> <p>ЦЕЛЬ-«Организация образовательной деятельности с использованием шедевров художественной и музыкальной культуры</p> <p>2.Состояние работы по использованию новых форм объединений воспитанников и</p>	<p>в течении года</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Абакумова Ю.А.</p> <p>Заведующий Абакумова Ю.А.</p> <p>старший воспитатель Соленкова Т.А.</p>

<p>их семей, педагогов ДОУ и социума 3.Организация работы в МБДОУ по патриотическому воспитанию. цель « Изучение организации образовательной деятельности по приобщению к базовым культурным традиционным ценностям как вектор воспитания современного человека и гражданина России с детьми в современных условиях » Фронтальный «Создание равных стартовых возможностей и овладение ребенком целевых ориентиров и предпосылок УУД в подготовительных группах в МБДОУ № 49»</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за уровнем реализации программы, • контроль за уровнем подготовки детей к обучению в школе. <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе № 1. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) • Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период. • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД 	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий Абакумова Ю.А. старший воспитатель Соленкова Т.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Козлова М.И.</p>
--	--	--

	<p><u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей «Эффективность обеспечения оздоровительной направленности и физического развития» • взаимопосещение итоговых событий по патриотическому воспитанию <p><u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>		
3	<p>Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	в течение года	Заведующий. завхоз

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Анализ мониторинга эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> определить ответственных исполнителей; проводить внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; 		

3.9 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	заведующий
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную

		безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телефонов для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стенах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию	накануне 9 мая	воспитатели групп

Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать форум «Вместе- мы сила» «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать выставку к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Ведение альманаха « Школа Культур » детьми родителями и педагогами	В течение года	Музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель

Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада

ругуРугу семьи

Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший воспитатель
Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог

РугуРу гу семьи

Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
Информационная и просветительская работа		
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа		медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности у детей. Результаты воспитательно-	заведующий, старший

	образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	воспитатель
январь	Формирование базовых ценностей и культурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Способы и направления поддержки детской инициативы у детей	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «знакомим детей с шедеврами изобразительного искусства»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего	воспитатель младшей

	дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Развиваем детскую инициативу. Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

План работы с родителями подготовительных групп

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В т/г	Педагоги групп
2	Педагогический проект «Воспитывая маленького гражданина...»на тему:«Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности»	Ноябрь	Ст. воспитатель

РугуРугу семьи

	Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. (выставка - Кокошники)		
3	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Размещение информации на сайте ДОУ и в соцсетях.. Обмен информацией на электронной доске PADLET	В течение года	Соленкова Т.А.
5	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года Май	Зав. ДОУ, совет педагогов
6	День изобретателя Презентация совместных проектов	Январь,	Ст. воспитатель, совет педагогов Бебаева Л.В Курникова Л.И Ганина Н.В.
7	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Муз.руководители, педагоги групп
8	Организация родительских субботников	В течение года	Педагоги групп
9	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Ст. м/с
10	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп,
11	Викторина на тему «Знатоки изобразительного искусства»	Январь апрель	Старший воспитатель
12	Работа с неблагополучными семьями «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников)	сентябрь	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги групп
13	Индивидуальные консультации педагога-психолога	еженедельно	Педагог-психолог
14	Организация совместных благотворительных	апрель	Ст. воспитат.

РукуРуку семьи

	акций		Педагоги групп
15	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности	Сентябрь Декабрь-январь	, педагоги групп
16	« Мир культур» реализация программы развития	декабрь	Педагоги групп
17.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Педагог-психолог Ст воспитатель

Консультации

1.	Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОУ (информация на сайт)	сентябрь	Педагог-психолог Валединская Н.Б.
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	сентябрь	Воспитатели
3.	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство	октябрь	Педагоги групп
4.	Создание безопасной среды	октябрь	Инструктор
5.	Способные дети	октябрь	Педагог-психолог Валединская Н.Б.
6.	« Создание центров познавательного развития» « Лаборатория почемучек»	ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Деловая игра для педагогов «Знатоки изобразительного искусства»	ноябрь	Педагог-психолог Валединская Н.Б.
8.	Проект для детей и родителей старших групп квест - игры для детей подготовительной группы: "Вернем картины в галерею"	Октябрь Ноябрь Январь	Бутысина Е.В. Нуждина О.Г.
9.	Как создать культурный код	декабрь	Муз. Руководители
10.	Создание электронной версии консультации медсестры «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	декабрь	Педагог-психолог Валединская Н.Б.
11.	«Проведение музыкальных игр в подготовительных группах на патриотическую		Музыкальный руководитель Бутысина

ругуРугу семьи

	тему		Е.В.
12.	Спорт – за и против.	март	Инструктор Валединская Н.Б.
13.	Пальчиковые игры для будущих первоклассников.	март	Педагоги групп
14.	Семинар-практикум «В семье первоклассник» На электронной доске PADLET.	апрель	Педагог-психолог Валединская Н.Б.

План работы родительского комитета на 2025 – 2026учебный год

МБДОУ «Детский сад № 49»

Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности. Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение»	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Ноябрь	Заведующий ДОУ родительский комитет
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.

РугуРугу семьи

5.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением родительского комитета.	В течение года	Заведующий ДОУ ст. медсестра, завхоз.
6.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
7.	Коллективно творческая деятельность «Хоровод друзей» участие в муниципальной спортивно-патриотической акции-флэшмоб «Россия-мы вместе!» среди обучающихся с ОВЗ,	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель инструктора по ФК
8.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Зарница 2026).	Февраль	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
9.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДОУ.	Март	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
10.	Организация проекта и мастер-классов по патриотическому воспитанию	Апрель	Ст. воспитатель, родительский комитет
11.	Участие в проекте «Кокошники в русской культуре»	В течение года	Заведующий ДОУ воспитатели ст.воспитатель
12.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	В течение года	Родительский комитет
13	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Родительский комитет
14	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ		Заведующий ДОУ воспитатели ст. воспитатель ст. медсестра

3.11 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь–август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить своевременную работу по замене перегоревших ламп	В течение года	завхоз
Организовать озеленение территории в летний период	Май–июнь	завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Завхоз, заведующий

Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Завхоз, старший воспитатель
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Обеспечить оборудованием групповые комнаты в соответствии с возрастом и потребностями дошкольников.	По необходимости	завхоз, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ 	июнь–июль	Старший воспитатель

Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей и задачами доу на 2025-26 уч.год

август

педагоги

3.12.Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Завхоз, старший воспитатель
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны.	В течение года	завхоз
заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны.	декабрь	заведующий

Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разместить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.13.Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заведующий
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	захвозд
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой	май	заведующий, захвозд

электропроводки		
Провести ревизию пожарного инвентаря	май	завхоз
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев от льда и снега	в зимний период	дворник
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, апрель	Старший воспитатель

3	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летней оздоровительной	сентябрь	Заведующий
---	---	----------	------------

	работы <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 		
4	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. 	сентябрь	Заведующий
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Частичная замена оконных рам, ремонт старых. • Замена посуды, имеющей сколы. 	в течении года	Заведующий Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Завхоз

3.14 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ n\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ .

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

План оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год

Цель- изучить современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по физкультурно-оздоровительному направлению в проекте«Здоровье детей в наших руках»

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственны е
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги все педагоги, медик

РукуРуку семьи

2.	Двигательная активность - создание активной среды	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/ры
2.1.	Утренняя гимнастика с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/р
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ф/ры Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовител ьная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ф/ры
2.5.	Кружковая работа	старшая, подготовит	1 р. в неделю	Инструктор ф/ры
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/ры, Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья», «Зарница»	все группы подготовитель ная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор по физкультуре, Воспитатели, муз. Рук.
2.8.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	фельдшер, медсестра
3.2.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течении года	фельдшер, медсестра
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели

План совместной работы МБДОУ №49 и МБОУ СОШ №7 и №4 по обеспечению преемственности на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	5. Картотека игр по снятию напряжения	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов

6	Организация экскурсии в СОШ, совместное развлечение «Дорога в школу»	Октябрь	Педагоги сош№4
7	Разработка проекта» Мы изобретатели» Положение по открытию клуба изобретателей	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги .
9	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике	Октябрь	завуч школы ст. воспит ,
10	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ;(рекомендаций) - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
11	Взаимопосещение ОД и уроков узких специалистов ДОУ обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
12	Внедрение новых форм педагогической учёбы Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.	ноябрь	Ст.воспитатель,
13	Создание выставки ко дню изисследователей Совместный педсовет №5 для педагогов ДОУ и СОШ №7 2. Итоги работы по формированию	февраль апрель	Ст.воспитатель, Учитель СОШ №7 Психолог ДОУ

	готовности детей к обучению в школе: - Оздоровление детей подготовительной группы в условиях ДОУ - Физическая готовность детей к школе - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность. - 3. «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности». 4. «Готовность детей к школьному обучению» (Глазами педагогов школы).		Ст.воспитатель Узкие специалисты ДОУ Ст.воспитатель Педагоги СОШ Педагог-психолог ДОУ
14			
15	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель,
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Психологи ДОУ и СОШ
17	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
18	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за Г	май	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь, октябрь	Администрация ДОУ и СОШ
2	Экскурсии в школу, в класс, в СОШ.	ноябрь	Педагоги подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.онлайн	В течение года	Педагоги групп

4	<p>Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №7 « Квест-игра- «Знатоки искусств» Цель – создать условия для организации деятельности обучающихся и через коммуникативное воздействие подвести к раскрытию понятия о жанре изобразительного искусства посредством игрового задания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Раскрыть практические знания и умения в художественно-эстетическом направлении.</p> <p>Совершенствовать у участников навыки поиска нестандартного решения задач путём игры творческого или игрового задания.</p> <p>Развить навыки совместной работы участников в команде для достижения положительного результата</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя первых классов
5	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
6	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
7	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под. Групп, библиотекари
8	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка квест-игра «Путешествие в страну Знаний».	ноябрь	Воспитатели
9	Совместный проект «Я горжусь ».	Март	Педагоги под. групп, учителя первых классов
10	«Большой концерт творчества» совместно воспитанники ДОУ и учащиеся СОШ	Апрель	Музыкальные руководители, учителя первых классов
11	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
12	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
13	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководители
Работа с родителями			

ругуРугу семьи

1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей СОШ №4 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4	Круглый стол «Школа культуры»	ноябрь	
5	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	педагог-психолог СОШ №7
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школы РАДОСТИ»	ноябрь	Администрация СОШ
8	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей»,	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог

ПРИЛОЖЕНИЕ№3

Темы по самообразованию в 2025-2026 учебном году

Ф.И.О.	Тема	Методы и формы изучения	Сроки
1.Соленкова Татьяна Александровна	Проект ДОУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)». Цель: обеспечение системной	Организация клуба « Юный путешественник» с	октябрь

	реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности (учениками школы	
2.Бутысина Елена Вадимовна	Формирование музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста .	Открытый просмотр творческого семейного сообщества Консультация «Музыка – сестра живописи»	Ноябрь
3.Сергеева Ольга Александровна	Проект. Развитие культуры речевого общения через реализацию проекта « Азбука общения»	Открытый просмотр Выпуск детской газеты.	Декабрь
4.Козлова Марина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств, коллекционирование и т.д. Проект «Я горжусь »	Организация коллективной деятельности « Мост дружбы»	Январь
5.Токмалаева Татьяна Николаевна	Ценостные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде.	Проект « Парк развлечений на Южном» презентация проектов	Январь
5.Фелькер Наталья Анатольевна	Формирование у старших дошкольников интереса к творческой деятельности человека- изобретателя	Совместная деятельность детей и родителей. 2.Выпуск памяток	В течение года
6.Ганина Наталья Валерьевна	Развитие художественной культуры	Консультация Организация проекта Открытое занятие	Январь
7. Токмалаева Татьяна Николаевна	Социализация детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности по ПДД	Проектная деятельность. Создание книги	февраль

8.Курникова Любовь Ивановна	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных представлений об окружающем социальном мире в процессе различных видов деятельности	Создание предметно-развивающей среды Выпуск газеты для родителей. Участие в окружных конкурсах экскурсии	декабрь
9.Морозова Альбина Федоровна	Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста	Презентация проекта Участие в конкурсах	февраль
10.Валединская Наталья Борисовна	Формирование зрительно-моторной координации и внимания у детей дошкольного возраста у детей- амбидексторов	Мастер-класс. Организация дня здоровья.	май
11.Бебаева Людмила Валентиновна	Развитие исследовательской деятельности Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств, коллекционирование и т.д.	деятельность	ноябрь
12. Нуждина Ольга Геннадьевна	проекты-«В мире все от Красоты», « Культурное наследие России детям», «Русские истоки», «Золотая коллекция русской живописи»- с целью стимулирования развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой Родины.)	Проведение спортивно-патриотических игр	1 раз в квартал
13. Малахова Юлия Игоревна	Развитие творческого мышления посредством моделирования	консультация	2 квартал

План работы ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.			
1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт. Утверждение списка детей для занятий с логопедом. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение результатов обследования детей	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
6	Заседание 3 1.«Анализ результатов коррекционной работы логопедической группы» 2.«Итоги работы физкультурно-оздоровительной деятельности	февраль	Педагог-психолог
7.	Заседание4 1.Отчет результативности коррекционной работы с детьми 2. Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития	Май	Педагог-психолог

Приложение5

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49
/ Абакумова Ю.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

педагог-психолог Швец С.С.

Муром
2025 г.

Годовой план работы педагога-психолога

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ФОП ДОУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих с творчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровье-сберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.

Основные образовательные программы МБДОУ Детский сад № 49: Программа воспитания и обучения в детском саду «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№	Виды работ педагога – психолога ДОУ	Цель работы
1.	Консультативно-просветительская работа	<p>Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;</p> <p>Оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;</p> <p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</p> <p>4. Выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;</p> <p>5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.</p>
2.	Психодиагностическая работа	<p>Получение информации:</p> <p>1. Об уровне психического развития детей</p> <p>2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>3. Выявление причин отклоняющегося поведения</p>
3.	Психо-коррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<p>Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</p> <p>Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</p> <p>3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</p> <p>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</p>

4.	Организационно-методическая работа	<p>Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</p> <p>Подготовка к консультациям педагогов;</p> <p>Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;</p> <p>Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</p> <p>Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</p> <p>Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.</p> <p>Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;</p> <p>Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;</p> <p>Заполнение отчетной документации педагога-психолога;</p> <p>Работа с медицинскими картами и психолога – педагогической документацией.</p>
5.	Экспертная работа	<p>1. Участие в психолого-педагогическом консилиуме детского сада;</p> <p>2. Участие в заседании территориальной психолого-педагогической комиссии;</p> <p>Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.</p> <p>Рекомендации по оптимизации педагогического процесса.</p>

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети

Беседа-информация (Групповые родительские собрания по запросу; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Индивидуальная экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко по запросу	Дети
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) по запросу	Дети
Диагностика школьной зрелости детей подготовительной группы на начало учебного года авт. сост. М. Королева.	Дети подготовительной группы
Экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы (по запросу)	Родители, медсестра, педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----

Корректировка программы «Психологическая подготовка к школе детей подготовительной группы»	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----- -----
5. Экспертная работа	
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно развивающей работы на 2025-2026 учебный год	
Корректировка и утверждение плана работы ПМПК на 2025-2026 уч.год.	Члены ПМПК
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	Члены ПМПК
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Члены ПМПК
Участие в заседании ПМПК (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ПМПК
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ОКТЯБРЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
диагностических исследований (Групповые родительские собрания по	

запросу)	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как научить ребёнка слушать и слышать?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс – диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп (4 группы)
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп (4 группы)
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психо-коррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----

Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

НОЯБРЬ

4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация «Дошкольник и компьютер»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Первичное исследование эмоционально- личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	Родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по программе адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп

Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом работы ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ДЕКАБРЬ

31 декабря – Новый год

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро, скоро Новый год!»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Коррекционно-развивающие занятия для адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп

Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
-----	-----

ЯНВАРЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психо-коррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам ПМП сопровождения	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Коррекционно-развивающие занятия для адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп

Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Мини-лекция с проведением экспресс	Родители и педагоги подготовительных к

-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»	школе групп
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка)	Родители, педагоги, медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

МАРТ

8 марта – Международный женский день

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	

Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительных к школе групп(2группы)
Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Контрольная диагностика «Готовность к школьному обучению» (авт. В.В. Семаго)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

АПРЕЛЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители

Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Психологический витамин П»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети средних и старших групп
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
5. Экспертная работа	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ПМПк
Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного обучения	Члены ПМПк
Участие в заседании территориальной ПМПК	Воспитанники образовательных учреждений района
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

1 мая – День весны и труда; 9 мая – День Победы

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>									
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители								
Стендовая информация и	Педагоги, родители всех групп, посетители								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашечек к школе)</td><td style="width: 50%;">сайта</td></tr> <tr> <td>Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)</td><td>Педагоги, родители подготовительных к школе групп</td></tr> <tr> <td>Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год.</td><td>Педагоги</td></tr> <tr> <td>Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)</td><td>Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра</td></tr> </table>		информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашечек к школе)	сайта	Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп	Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год.	Педагоги	Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашечек к школе)	сайта								
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп								
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год.	Педагоги								
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра								
<i>2. Психодиагностическая работа</i>									
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети вторых младших групп								
<i>3. Психо-коррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>									
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР								
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители								
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)								
<i>4. Организационно-методическая работа</i>									
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----								
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----								

Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год	-----
<i>5. Экспертная работа</i>	
Участие в заседании ПМПК	Воспитанники образовательных учреждений

РугуРугу семьи