

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49»  
(МБДОУ « Детский сад № 49»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №49»  
Протокол № 4 от «31» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ № 49  
«Детский сад № 49»  
Ю.А.Абакумова  
31.03.2025г



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
**«Детский сад № 49»**

за 2024 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)
руководитель	Абакумова Юлия Александровна
Адрес организации	602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, дом 13.
Телефон, факс	8 (49234) 3-52-92
Адрес электронной почты	Solenkova.tanya@yandex.ru
Сайт	<a href="http://t7020bb.dou.obrazovanie33.ru/">http://t7020bb.dou.obrazovanie33.ru/</a>
учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1972г
лицензия	№ 2978 от 23.08.2012 г.
отчетный период	01.01.2024-31.12.2024

### **1. Введение**

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» (далее ДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 год.

Отчет ДОУ- аналитический документ, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

**Цель деятельности Детского сада № 49** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель , заместитель заведующего по хозяйственным вопросам, представители родительской общественности.

## **Аналитическая часть**

## **I.       Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Мурома вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1617.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1232 кв. м.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также, в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад №49 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили изменения в новой образовательной программе дошкольного образования Детского сада №49(далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. На декабрь 2024 года списочный состав Детского сада составлял 208 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа № 1,	От 1 до 2 лет	1	15
Группа № 2,3	От 2-х до 3 лет	2	36
Группа № 4,5	От 3-х до 4-х	2	40
Группа № 6,	От 4-х до 5-ти лет	2	38
Группа № 8, 7,	От 5 до 6 лет	1	22
Группа № 9,10	От 6 до 7 лет	2	46
Группа № 11	логопедическая	1	11

### **Воспитательная работа**

В 2024 году изменилась главная цель федеральной программы дошкольного образования. Детский сад способствует разностороннему развитию дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программы лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО. За период реализации программы воспитания было отмечено, что родители удовлетворены воспитательным процессом в детском саду. По согласованию с родителями в план воспитательной работы включены новые основные государственные и народные праздники.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО, принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями: интерактивные родительские собрания, опросы, консультирование, круглые столы, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, общие и групповые родительские собрания, акции, открытые показы образовательной деятельности, совместные праздники и развлечения, спортивные соревнования. Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

С 2022 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. Организована работа «Почты доверия».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	96%
Неполная с матерью	7	3.5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0.5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	51%
Два ребенка	71	36%
Три ребенка и более	26	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад ..

Особое внимание уделяется семьям, где родители, участники СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). С согласия родителей педагог-психолог проводил диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что дети не тревожны, но иногда переживают эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

В рамках проекта «Формированию предпосылок социально-ценностного отношения к семье у детей старшего дошкольного возраста» были проведены презентации: «Что такое семейные традиции и зачем они нужны?», «Создаем семейный увлечения », «Семейные игры для детей и взрослых дома», « Осенняя ярмарка».

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Ввели новую традицию «Культурные выходные всей семьей». Педагоги, родители и дети вместе посещали выставки, музеи, выездные экскурсии.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. Эти мероприятия приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

### **Оценка организации образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знакомим с ПДД», «Отдыхаем в парке » и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Во всех возрастных группах были приобретены демонстрационный материал и игры по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры».

В холле ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проводятся тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году Детский сад № 49 реализовывал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественное и социально-педагогическое. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Babi danse»-	кружок	5-7 лет	25	25	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Грамотейка»	Кружок	5-7 лет	50	60	-	+

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал у большего количества детей, чем в 2023 году, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Однако, анализ таблицы показывает, что из 6 направлений общеразвивающих программ реализуются только два. Поэтому, в следующем году планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных услуг.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада , строится на принципах единоличности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду №49.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - утверждение годового плана Учреждения, - ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе, - утверждение программы развития Учреждения, - принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений, - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего Учреждением, - утверждение Положения о премировании работников Учреждения, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
	Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			целеполагание		
уровни	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Средняя группа	-	4/16 %	21/8 4%	-	5/20 %	20/8 0%	-	2/8 %	23/92 %	-	3/1 2%	22/8 8%
Старшая группа	-	2/7 %	25/9 3%	-	4/15 %	23/8 5%	-	2/7 %	25/93 %	-	3/1 1%	24/8 9%
Подготовительная группа	-	6/27 %	16/7 3%	-	5/23 %	17/7 7%	-	4/1 8%	18/82 %	-	4/1 8%	18/8 2%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года, хотя и есть дети с низким уровнем развития.

Всего обследовано 187 воспитанника. Из них имеют:

- Высокий уровень: 39 %;
- Средний уровень: 50%.
- Низкий уровень: 11%

Результаты анализа развития детей 6-7 лет.

№ п/п	Виды деятельности	уровни					
		оптимальный	высокий	средний	низкий		
1.	игра	21	17%	45	37%	48	40%
2.	Изобразительная деятельность	12	10%	31	26%	69	57%
3.	конструирование	15	12%	37	31%	61	50%

4.	Речевое развитие	20	17%	34	28%	45	37%	22	18%
----	------------------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада №49 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании принимали участие 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Изучалась способность к целенаправленной деятельности, владение самоконтролем, умение распределять и переключать внимание.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 35 детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития , знаний о форме, цвете, величине, положении предметов в пространстве. На среднем уровне сформированы: внимание, память , умение выделять логические связи и отношения между предметами, развит самоконтроля, сформирована мотивационная готовность к обучению к школе. Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Мониторинг показывает стабильное освоение программы .Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники детского сада в течение 2024 года принимали активное участие в различных мероприятиях : конкурсы, фестивали, акции.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	награда
2 муниципальный фестиваль детских-мастер-классов « Город мастеров» Номинация -«Будущий дизайнер»	Муниципальный	1 человек	Диплом благодарность
Конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Всероссийский	6 человек	Сертификаты
Конкурс детского рисунка « Эколята друзья и защитники природы»	Муниципальный	2 чел	Сертификаты Грамота
Патриотической акции «По зову сердца»	Муниципальный	37 чел .	Благодарност ь
4 муниципальный фестиваль театрализованных игр « Аленький цветочек» для детей с ОВЗ	Муниципальный	10 чел	Сертификат

Конкурс « Будущее России в семье»	Муниципальный этап	6 семей	2 семьи награждены грамотами за 1 и 3 место
Конкурс « Парад Победы 2024»	Муниципальный	2 человека	Сертификат 1 место
Акция « Почта Победы»	Муниципальный	38 чел	приказ
Акции « Знамя Победы»	Муниципальный	28 чел	приказ
Человек и природа	Региональный	20 чел	Сертификат
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Живи активно-думай позитивно»	Муниципальный	11 чел	Сертификат
Конкурс «Маленькие почемучки»	Муниципальный кустовой	6 чел	2 место
Конкурс «Астра»	Региональный	6 чел	2-1 места

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду № 49 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.09.2023 в Детском саду № 49 начала работу логопедическая группа для детей с ТНР где реализуется адаптивная общеобразовательная программа, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году проведены квест-игры:

Квест-игра «Родина моя - Россия». Цель: формирование уважительного отношения к государственным символам, народной культуре; развитие интереса к русским традициям и промыслам; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине.

Квест-игра «В поисках силы богатырской». Цель: формирование представлений о героическом прошлом русского народа, великих богатырях-защитниках земли русской.

Квест-игра «На поиски картины «Осень» Цель: развитию интереса к художественным шедеврам русских художников, знакомство с неофициальными символами России (валенки, самовар, берёза и т.д.).

В культурных практиках, организуемых воспитателями групп, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках года семьи регулярно проводились встречи творческого содружества детей, педагогов и родителей «Гармония». В детском саду создано единое образовательное пространство для повышения уровня общей культуры и формирования целостного развития личности ребенка через организацию музыкальной гостиной «Шедевры мировой культуры». Совместно с родителями была создана книга путешествий по России «Семейные открытия одной большой страны».

Культурные практики, проведенные в детском саду 2024 году совместно с родителями :

Проект « В кругу семьи, в кругу друзей» по приобщению к семейным ценностям и традициям.

Проект « Семьей дорожить - счастливым быть!»

Создана книга путешествий по России « Семейные открытия одной большой страны».

Много интересных интерактивных мероприятий проводилось с учениками начальных классов школы № 7 . Дети стали участниками виртуального путешествия «Полет над Россией. Город Плёс глазами И.Левитана». С юными артистами музыкальной студии народных инструментов «Карусель» под руководством Корнишова С.А состоялся уникальный Фестиваль искусств «Музыка и Живопись русских авторов». Он объединил два вида искусств: музыку и живопись.

С целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации детей была создана «Школа юного экскурсовода». Были организованы детские вернисажи и выставки .

Для формирования нравственных качеств и представлений о культурных ценностях, была проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница». На примере русских богатырей педагоги донесли до детей ценность здорового образа жизни, необходимость и важность физкультуры и спорта.

В марте 2024 года был дан старт для проекта с воспитанниками детского сада и учениками начальных классов СОШ № 7 «Я расскажу вам про картину...». Его цель: научить детей проявлять доброту, милосердие, сопереживание, готовность понять другого.

В процессе реализации проектов нам удалось осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности дошкольников, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

За отчётный период в ДОУ № 49 налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны. Мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем , Детской библиотекой по искусству №3, Творческими коллективами школы № 4 , музыкальной студией « Карусель» СОШ № 7». Использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом : анкетирование, консультации, памятки, буклеты, информационные листы, фотовернисажи, выставки рисунков, поделок из природного материала, праздники.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в учреждении работает 44 человека. Педагогический состав – 20 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 10.3 человека.

Педагогические работники аттестованы. Имеют

- высшую квалификационную категорию —6 чел;
- первую квалификационную категорию —11 чел.

### Возраст педагогов

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65	Всего педагогов
0	2	0	3	4	1	3	4	1	2	20 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

1 педагог прошел курсы «Учимся рассматривать картины».

1 педагог - курсы «Картинна галере в детском саду». Все это в комплексе дает хороший результат для организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году наш коллектив продолжил работу в рамках сетевой федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «Картинна галерея в детском саду». Педагогический состав познакомился с языком изобразительного искусства, с жанрами, научился постигать ценности и смысл живописи. Открытие базовых духовно-нравственных ценностей позволило развить новые возможности в воспитании. Ознакомление с высокохудожественными произведениями искусства способствует накоплению разнообразного культурного и духовно- нравственного опыта, приобщает к национальной культуре, помогает сформировать устойчивую систему этических и эстетических ценностей и развить личностные качества у дошкольников.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятие в школе резерва на должность руководителя дошкольного образовательного учреждения по теме: **«Эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья».**

- заседания городских методических объединений (согласно плана работы); для старших воспитателей и учителей начальных классов по теме **«Организация Мира Культуры в образовательном пространстве учреждения посредством картинной галереи».**

В 2024 году педагоги Детского сада №49 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Количество участников</b>	мероприятие	Уровень мероприятия	Результативность
1 человек	конкурс методических разработок «Радуга профессий»	муниципальный	1 Место
1 человек	«Педагог года-2024»	Муниципальный	2 Место
1 человек	Конкурс методических разработок «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Сертификат
8 человек	IV Форум педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования».	муниципальный	2 место 3 место 2 благодарности
1 человек	Конкурс « Современные образовательные технологии по развитию речи	Муниципальный	Сертификат
Творческая группа	Акции « Самое нужное дело» Номинация -самый оригинальный арт-объект»	Муниципальный	
1 человек	Всероссийский Фестиваль ДОО «Путешествие в страну родного языка»	Муниципальный	Грамота 3 место
1 человек	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Муниципальный	1 место
1 человек	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	2 место
1 человек .	конкурс проектов «Есть контакт. эффективные формы взаимодействия с родителями»	Муниципальный	3 место
1 человек	Семинар «Сохраняем традиции-внедряем инновации»	Региональный семинар	Сертификат участника
1 человек	Конкурс «Мой профессиональный старт»	Муниципальный	2 место 3 место

В 2024 году детский сад № 49 активно сотрудничал с ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж». Наш детский сад является стажировочной площадкой для студентов по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов требуется более активно включать их в методических мероприятиях разного уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду № 49 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для информационного обеспечения в детском саду создана материальная база , которая включает оборудование :

№ п.п	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт
1	Интерактивная сенсорная панель	1
2	Интерактивный стол	2
3	Ноутбук	6
4	Принтер	3
5	МФУ	2
6	Документ-камера	2
7	Проектор	4
8	Экран	3
9	Детские планшеты	15
10	Планетарий	1

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявились необходимость в оборудовании музыкального зала потолочным проектором и экраном. В 2024 году оборудование было приобретено и установлено.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- новые серии «Картинная галерея в детском саду», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы для логопедической группы:

- «Школа маленького изобретателя»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду № 49 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей.

- На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 49», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 49» от 30.08.2024 № 135, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
- В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей. Способствует личностному и нравственному развитию дошкольников. помогает совершенствованию игровых и трудовых навыков, обеспечивает развитие самостоятельности, учет возрастных особенностей дошкольников.

Наполнимость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые (включают игровую, познавательную, обеденную зоны) — 11;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1
- кабинет педагога-психолога-1

В 2024 году в детском саду проводился текущий ремонт коридора 1 этажа. Приобретено новое игровое оборудование для прогулочных участков. На лестничных пролетах и в коридоре была оформлена выставка «Мы рисуем». На педагогическом совете было принято решение об оформлении передвижной выставки «Картинная галерея» в музыкальном зале. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды.

Материально-техническое состояние Детского сада № 49 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 49» осуществляется медицинским работником ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

По итогам мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 179 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.4.4.	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 85 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /15%/
1.9.2	До 30 лет	9 человек/ 45 %
1.9.3	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /15%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 10.3 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 49 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад № 49 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.