

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49»
(МБДОУ «Детский сад № 49»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №49»
Протокол № 4 от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №49»
Ю.А.Абакумова
29.03.2024г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 49» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)
руководитель	Абакумова Юлия Александровна
Адрес организации	602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, дом 13.
Телефон, факс	8 (49234) 3-52-92
Адрес электронной почты	Solenkova.tanya@yandex.ru
Сайт	http://t7020bb.dou.obrazovanie33.ru/
учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1972г
лицензия	№ 2978 от 23.08.2012 г.
отчетный период	01.01.2023-31.12.2023

1. Введение

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» (далее ДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 год.

Отчет ДОУ- аналитический документ, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель деятельности Детского сада № 49 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по хозяйственным вопросам, представители родительской общественности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Муром вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1617,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1232 кв. м.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. На декабрь 2023 года списочный состав Детского сада составлял 221 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа № 1,	От 1 до 2 лет	1	20
Группа № 2,3	От 2-х до 3 лет	2	38
Группа № 4,5	От 3-х до 4-х	2	35
Группа № 6,	От 4-х до 5-ти лет	1	25
Группа № 8, 7,	От 5 до 6 лет	2	46
Группа № 9,10	От 6 до 7 лет	2	47
Группа № 11	логопедическая	1	10

Воспитательная работа

В 2023 году образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с ФОП ДО . Изменилась главная цель федеральной программы дошкольного образования - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программ лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания отмечается, что родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.08.2023. По согласованию с родителями в план воспитательной работы включены новые основные государственные и народных праздники.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Включение в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематических мероприятий приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	61%
Два ребенка	66	32%
Три ребенка и более	15	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад №49.

В работе с родителями использовали различные формы работы: индивидуальные и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

В рамках проекта «Формированию предпосылок социально-ценностного отношения к семье у детей старшего дошкольного возраста» были проведены презентации: «Что такое семейные традиции и зачем они нужны?», «Создаем семейный увлечения», «Семейные игры для детей и взрослых дома», на празднике «Осенняя ярмарка».

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад №49 реализовывал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Детском саду №49 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Babi danse»-	кружок	5-7 лет	19	25	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Грамотейка»	Кружок	5-7 лет	35	50	-	+

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал у большего количества детей, чем в 2022г, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Однако, анализ таблицы показывает, что из 6 направлений общеразвивающих программ реализуются только два. Поэтому, в следующем году планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №49 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №49.

Управление Детским садом №49 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду №49.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - утверждение годового плана Учреждения, - ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе, - утверждение программы развития Учреждения, - принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений, - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего Учреждением, - утверждение Положения о премировании работников Учреждения, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

уровни	Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
	Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			целеполагание		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Средняя группа	-	4/16 %	21/8 4%	-	5/20 %	20/80 %	-	2/8 %	23/92 %	-	3/1 2%	22/88 %
Старшая группа	-	2/7 %	25/9 3%	-	4/15 %	23/8 5%	-	2/7 %	25/93 %	-	3/1 1%	24/89 %
Подготовительная группа	-	6/27 %	16/7 3%	-	5/23 %	17/7 7%	-	4/18 %	18/82 %	-	4/1 8%	18/82 %

Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года, хотя и есть дети с низким уровнем развития.

Всего обследовано 197 воспитанника. Из них имеют:

- Высокий уровень: 29 %;
- Средний уровень: 60%.
- Низкий уровень: 12%

Результаты анализа развития детей 6-7 лет.

№ п/п	Виды деятельности	уровни							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	игра	21	17%	45	37%	48	40%	7	6%
2.	Изобразительная деятельность	12	10%	31	26%	69	57%	9	8%
3.	конструирование	15	12%	37	31%	61	50%	8	7%
4.	Речевое развитие	20	17%	34	28%	45	37%	22	18%

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада №49 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании принимали участие 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 35 детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития ребенка, знания о форме, цвете, величине, положении в пространстве предметов, среднего уровня сформированности внимания, памяти, выделение характера логических связей и отношений между предметами, развитие самоконтроля, уровня мотивационной готовности к обучению в школе. Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обучающиеся детского сада в течение 2023 года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня.:

2023 учебный год	уровень	участники	
6 муниципальный фестиваль науки обучающихся в ДОО «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Антонов Максим Бебаева Л.В.	Диплом 1 место

Окружной конкурс « Малышок-2023»	Муниципальный	команда	1 место – отборочный тур Участники финала
1 муниципальный фестиваль детских-мастер-классов « Город мастеров»	Муниципальный	Шамонова Вероника	Диплом Направление « Мое призвание сцена
1 муниципальный фестиваль детских мастер-классов « Город мастеров»	Муниципальный	Антонов Максим	Диплом Направление «В мире опытов и экспериментов»
1 Всероссийский музыкальный фестиваль « Воспитатели России»	Всероссийский Федеральный этап	Номинация- Инструментальны й ансамбль	Диплом 3 степени
1 Всероссийский музыкальный фестиваль « Воспитатели России»	Всероссийский Федеральный этап	Номинация родители с детьми	Диплом 3 степени
Конкурс « Парад Победы 2023»	Муниципальный	Туманова Софья Фелькер Алина	Сертификат
Конкурс детского рисунка « Эколята друзья и защитники природы»	Муниципальный	Фелькер Анна Токмалаева Валерия	Сертификат
проект « Впустите в сердце доброту»	Муниципальный	Сергеев Данила	Сертификат
Спортивно-патриотическая акция «Россия- мы вместе!»	Муниципальный	Команда ДОУ	Сертификат
физкультурно-спортивный комплекс « ГТО»	Всероссийский	Степанова Алена	1 место
2 Всероссийский музыкальный фестиваль « Воспитатели России»	Всероссийский	Номинации: 1.инструментальное музицирование 2. музыкально- театральное представление 3. Интегрированная музыкальная деятельность	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду № 49 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.09.2023 в Детском саду № 49 начала работу логопедическая группа для детей с ТНР где реализуется адаптивная общеобразовательная программа, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ.

В Детском саду № 49 основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду № 49 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДООУ № 49 В 2023 году проведены квест-игры:

1. Квест-игра «Добро пожаловать!» направлена на знакомство детей с правилами этикета по формированию доброжелательных дружеских отношения между детьми, навыков общения друг с другом, создание благоприятного эмоционального климата.
2. Квест-игра «Во саду ли, в огороде», была направлена на воспитание у детей уважения к труду взрослых, желание трудиться, видеть результат своего труда, а также вовлечению детей и родителей в практическую деятельность

Квест-игра «Родина моя - Россия» на формирование представления детей о России, уважительное к государственным символам; народной культуре; развитию интереса к русским традициям и промыслам; воспитание любви к Родине, гражданско-патриотического чувства.

Квест-игра «В поисках силы богатырской» по формированию представлений о героическом прошлом русского народа, великих богатырях-защитниках земли русской. Квест-игра «На поиски картины «Осень» по развитию интереса к шедеврам художественных произведений русских художников и закреплению знания о государственной символике (герб, флаг, гимн), а так же с неофициальными символами России (валенки, самовар, берёза и т.д.).

Проект «Я россиянин» по формированию уважительное отношение к государственным символам, созданию условий для сохранения духовно -нравственных ценностей, воспитанию любви к Родине.

В культурных практиках, организуемых воспитателями групп создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Культурные практики, проведенные в детском саду 2023 году:

- продуктивная деятельность- во всех группах;
- познавательно-исследовательская деятельность «Радуга профессий» по раннему профориентированию»
- чтение художественной литературы, во всех группах и детский театр «Сказки С. Маршака»;
- творческое сообщество «Посеем в детских душах доброту» - руководитель Бебаева Л.В
- детско-родительское сообщество «В кругу семьи, в кругу друзей» по приобщению дошкольников к семейным ценностям и традициям руководитель Бебаева Л.В

В процессе реализации игр и проектов нам естественным образом удалось осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

За отчетный период в ДОУ № 49 налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, Детской библиотекой по искусству №3, Творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией «Карусель» СОШ № 7».

В ДОУ № 49 использовались активные формы работы взаимодействия педагогов с социумом : анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотопанорамы, выставки рисунков, поделок из природного материала и консультации, и праздники.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении работает 44 человека. Педагогический состав – 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 12.3 человека.

Педагогические работники аттестованы. Имеют

- высшую квалификационную категорию —5 чел;
- первую квалификационную категорию —12 чел.

Возраст педагогов

До25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65	всего
1	1	0	4	2	1	4	2	2	1	18 чел.

На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

3 педагога прошли курсы ВИРО.

1 педагог прошел курсы «Учимся рассматривать картины».

6 педагогов - курсы «Картина галерея в детском саду» . Всего в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году наш коллектив получил статус сетевой федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «Картина галерея в детском саду». Педагогический состав начал знакомиться с языком изобразительного искусства, с жанрами, научился постигать ценности и смысл живописи. Открытие базовых духовно-нравственных ценностей позволило развить новые возможности в воспитании. Ознакомление с высокохудожественными произведениями искусства способствует накоплению разнообразного культурного и духовно- нравственного опыта, приобщает к национальной культуре, помогает сформировать устойчивую систему этических и эстетических ценностей и развить личностные качества у дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада №49 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:.

2023 учебный год	уровень	Ф.и.о.	Награждение
проект « Впустите в сердце доброту»	Муниципальный	Курникова Л.И. Сергеева А.Г. Сергеева О.А.	Сертификат
конкурс методических разработок « Радуга профессий «	Муниципальный	Бутсина Е.В. Курникова Л.И.	диплом 1 место
конкурс методических разработок « Радуга профессий»	Муниципальный	Нуждина О.Г. Бебаева Л.В.	сертификат
конкурс « Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Ганина Н.В. Соленкова Т.А.	сертификат

		Нуждина О.Г. Бутысина Е.В.	
Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»	Региональный	Творческая группа Соленкова Т.А. Бутысина Е.В. Нуждина О.Г. Малахова Ю.И.	грамота 3 Место
конкурс современной образовательной технологии по развитию речи дошкольников	Муниципальный	Сопнева Н.В.	сертификат
Конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений	Муниципальный	Коллектив МБДОУ	Диплом 3 степени
Конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап Всероссийский	Бутысина Е.В	Грамота 2 место
Конкурс «Творческий воспитатель -2023!»	Всероссийский	Соленкова Т.А. Бутысина Е.В. Бебаева Л.В. Нуждина О.Г.	Диплом
Конкурс творческих проектов активистов ДОО «Спектакль для мам»	Муниципальный	Творческая группа	грамота 1 место
Конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Всероссийский	Бутысина Е.В.	Сертификат
Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Муниципальный	Слезкина Е.А.	Диплом 2 место

В 2023 году Детский сад № 49 активно сотрудничал с ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж». Наш детский сад является стажировочной площадкой для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду №49 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для информационного обеспечения в Детском саду № 49 создана материальная база, которая включает оборудование:

№ п.п	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт
1	Интерактивная доска	1
2	Интерактивный стол	2
3	Ноутбук	6
4	Принтер	3
5	МФУ	2
6	Документ-камера	2
7	Проектор	4
8	Экран	3
9	Детские планшеты	15
10	Планетарий	1

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада №49 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить музыкальный зал потолочным экраном и проектором. Оборудование установлено. Методический кабинет был дополнен наглядным материалом для стендов, альбомами и дидактическими пособиями. На средства субвенции приобретены:

комплект картин «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»;
наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 49 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад №49 провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Произвели установку потолочных перекрытий на лестнице. Построили новое игровое оборудование на участке. Переоформили выставки на лестничных проемах. В холе коридора оформлен стена «Мы рисуем». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале передвижной вставки «Картинная галерея». Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды.

Материально-техническое состояние Детского сада № 49 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 49» осуществляется медицинским работником ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

По итогам мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №49 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.4.4.	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	нет

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 94 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 24 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /6%/
1.9.2	До 30 лет	9 человек/ 50 %
1.9.3	Свыше 30 лет	8 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человека /17%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 12.3 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 49 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад № 49 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.