

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49»
МБДОУ « Детский сад № 49»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №49»
Протокол № 4 от «31» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №49»
Ю.А.Абакумова
31.03.2026



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 49» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)
руководитель	Абакумова Юлия Александровна
Адрес организации	602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, дом 13.
Телефон, факс	8 (49234) 3-52-92
Адрес электронной почты	Solenkova.tanya@yandex.ru
Сайт	http://t7020bb.dou.obrazovanie33.ru/
учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1972 г.
лицензия	№ 2978 от 23.08.2012 г.
отчетный период	01.01.2025-31.12.2025

1. Введение

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» (далее Детский сад) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025 год.

Отчет ДОУ-аналитический документ, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, завхоз, представители родительской общественности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (далее — Детский сад) расположен внутри жилого районе города Мурома вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания

1617.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1232 кв. м.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. На декабрь 2025 года списочный состав Детского сада составлял 197 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

возраст	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	логопедическая	
К-во групп	1	2	2	2	2	1	1	11 групп
К-во детей	19	36	34	37	35	26	10	197 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В основе программы лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 Детский сад знакомит детей с госсимволами. Они включены в пространственную образовательную среду. Тематические мероприятия планируются в рамках всех образовательных областей и включены в рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы. Они приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворённость качеством образовательных услуг. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	92.6%
Неполная с матерью	12	6.8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	38%
Два ребенка	88	48%
Три ребенка и более	25	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, где родители являются участниками СВО.

В работе с родителями используются различные формы работы: индивидуальные и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

В рамках проекта «Формирование предпосылок социально-ценностного отношения к семье у детей старшего дошкольного возраста» были проведены презентации: «Что такое семейные традиции и зачем они нужны?», «Создаем

семейный увлечения », «Семейные игры для детей и взрослых дома», семейный праздник « Осенняя ярмарка».

Повышению уровня общей культуры семей способствовали встречи творческого содружества детей, педагогов и родителей «Гармония». Был реализован проект «Культурные выходные», где педагоги вместе с семьями воспитанников провели ряд встреч с работниками учреждений культуры (реставратором иконописи, работником архива), посетили несколько выставок, в том числе нашего земляка «Иван Куликов. К 150-летию со дня рождения». Была организована поездка в город Арзамас с посещением храмов и музеев. Всё это помогло транслировать опыт семейных традиций и ценностей.

Папы воспитанников в 2025 году принимали активное участие в Муниципальном конкурсе для родителей « Самый лучший и родной». Две семьи стали победителями в номинациях: «Папа - сила», «Папа - общественный деятель».

Детский сад размещает информацию о своей деятельности в соц.сетях. В 2025 году педагоги начали взаимодействовать с родителями в групповых чатах в мессенджере Макс. У родителей, законных представителей, имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. В саду была организована. «Почта доверия».

Однако, анализ работы с семьями показал, что не все родители понимают свою ответственность за качество образования своих детей. Поэтому, детский сад будет продолжать работу по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ. Осуществлять комплексный и системный подход, включающий постоянное взаимодействие, открытость, доверие и понимание того, что образование – это совместная ответственность детского сада и семьи. Важно, чтобы все инициативы не были разовыми акциями, а интегрировались в долгосрочную стратегию развития образовательного учреждения.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду № 49 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Babi danse»-	кружок	5-7	25	31	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Грамотейка»	Кружок	5-7 лет	45	49	-	+

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал у большего количества детей, чем в 2024г, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Однако, анализ таблицы показывает, что из 6 направлений общеразвивающих программ реализуются только два. Поэтому, в следующем году планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом № 49 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления Управление в МБДОУ «Детский сад № 49» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Основными управленческими функциями заведующего являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Органы управления, действующие в Детском саду №49.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - утверждение годового плана Учреждения, - ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе, - утверждение программы развития Учреждения, - принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности творческих объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Согласно этому приказу, для воспитателей дошкольных образовательных организаций (ДОО) обязательным к ведению стали только два документа:

1. **Журнал посещаемости** — фиксирует присутствие/отсутствие детей и причины пропусков. Форму журнала ДОУ выбирает самостоятельно.
2. **Календарно-тематический план** — утверждается локальным актом ДОУ.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года,

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп. Всего было обследовано 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания. Уметь переключать и распределять внимание, работать в заданном темпе, осуществлять целенаправленную деятельность, владеть самоконтролем.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 76% детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития ребенка, знания о форме, цвете, величине, положении в пространстве предметов. 85% детей показали высокий и средний уровень сформированности внимания, памяти, самоконтроля, 90% детей умеют стоять логические цепочки, устанавливать взаимосвязь между предметами. 95%, выпускников показали высокую мотивационную готовность к обучению к школе.

Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обучающиеся детского сада в течение 2025 года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	
Конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы»	Муниципальный	2 чел.	Сертификаты Грамота 2 место
Патриотической акции «По зову сердца»	Муниципальный	37 чел .	Благодарность
4 муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 чел.	Сертификат
3 фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	Муниципальный	1 ребенок 1 педагог	Сертификат Благодарность
Конкурс «Парад Победы 2025»	Муниципальный	2 человека	Приказ
Акция «Почта Победы»	Муниципальный	38 чел .	приказ
Акции «Знамя Победы»	Муниципальный	28 чел .	приказ
Конкурс «Наследие и наследники «Команда МБДОУ №49 Отборочный тур	Муниципальный	6 чел.	Грамота 2 место
Человек и природа	Региональный	20 чел	Сертификат
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Живите активно-думай позитивно»	Муниципальный	11 чел	Сертификат
Конкурс «Маленькие почемучки»	Муниципальный кустовой	6 чел	грамота 2 место
Конкурс «Астра»	Региональный	6 чел	грамота 2-1 места
Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	1 чел.	грамота 3 место
Челендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята в мире спорта»	Муниципальный	5 Чел	Сертификат

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В логопедической группе для детей с ТНР реализуется адаптивная общеобразовательная программа. Она разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа способствует психолого-педагогической поддержке и позитивной социализации и индивидуализации детей с ОВЗ. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования : объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программа направлена на создание условий и развивающей образовательной среды для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующем возрасту видам деятельности.

За отчетный период в ДОУ № 49 налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и образовательными учреждениями города: педагогическим колледжем, СОШ № 4 и 7, «Школой искусств», ДЮСШ, краеведческим музеем, детской библиотекой по искусству №3, творческими коллективами школы № 4, музыкальной студией «Карусель» СОШ № 7». В марте 2025 года ученики СОШ № 7 и воспитанники детского сада вместе стали участниками проекта «Я расскажу вам про картину...». Составили книгу авторских искусствоведческих рассказов.

Детский сад уделяет большое внимание формированию таких нравственных качеств личности, как доброта, милосердие, сопереживание, готовность поддержать друг друга.

С этой целью проводилась спортивно-патриотическая игра «Зарница-2025». На примере русских богатырей до детей донесли ценности здорового образа жизни, необходимость и важность физкультуры и спорта.

Для создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации детей была создана Школа юного экскурсовода. Были организованы детские вернисажи: «Мой город», «Русские богатыри», выставки: «Художники о войне», «Кокошники».

В процессе реализации проектов нам естественным образом удалось осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Творческая группа педагогов разработала "План подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов". А также план участия в акции "Календарь обратного отсчета - 80 дней до Победы!", посвященной празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В этих планах предусматривалось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Цель мероприятий:

- Формирование бережного отношения к истории и культуре Отечества.
- Воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
- Развитие представлений о воинских профессиях и родах войск.
- Формирование уважительного отношения к военнослужащим и ветеранам.

Основные направления работы:

1. Образовательная деятельность:

- Проведение тематических занятий, посвященных истории праздника 23 февраля, Дню Победы, выдающимся полководцам и героям Отечества.
- Использование на занятиях дидактических игр, иллюстративного материала, видеоматериалов (отрывки из документальных и художественных фильмов о войне, мультфильмы на тему патриотизма).
- Чтение художественной литературы: стихов, рассказов, сказок о защитниках Родины.
- Ознакомление с Государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб, гимн), с родами войск (сухопутные, военно-морские, военно-воздушные силы).

2. Экскурсионно-познавательная деятельность:

- Посещение памятников и мемориалов, посвященных героям войны.
- Встречи с военнослужащими.
- Организация тематических выставок в ДОУ

3. Творческая деятельность:

- Организация выставок детских рисунков на тему "Мой папа – защитник", "Мы помним", "Армия России".
- Лепка фигурок солдат, военной техники.
- Создание коллективных аппликаций и панно на патриотическую тематику.
- Разучивание песен и стихов военной тематики.

4. Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры: "Моряки", "Летчики", "Солдаты", "Пограничники".
- Подвижные игры, имитирующие военные учения (строевая ходьба, преодоление препятствий).
- Настольные игры, развивающие логику и внимание, связанные с тематикой армии.

5. Работа с родителями:

- Организация тематических мероприятий с участием родителей (праздники, спортивные соревнования "Папа, мама, я – спортивная семья", Зарница-25)

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Инновационная деятельность

В 2025 учебном году на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России" от 27.02.2023 года №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме: «Картинная галерея в детском саду» МБДОУ №49 подтвердили статус инновационной площадки федерального уровня.

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. С приобретением статуса инновационной площадки в МБДОУ №49 педагоги стали использовать новые формы проектирования занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей.

Педагогический состав познакомился с языком изобразительного искусства, с жанрами, научился постигать ценности и смысл живописи. Открытие базовых духовно-нравственных ценностей позволило развить новые возможности в воспитании. Ознакомление с высокохудожественными произведениями искусства способствует накоплению разнообразного культурного и духовно- нравственного опыта, приобщает к национальной культуре, помогает сформировать устойчивую систему этических и эстетических ценностей и развить личностные качества у дошкольников. Знакомясь с выдающимися художественными произведениями, дошкольники научились понимать гармонию природы, познали культуру и историю России, усвоили нормы поведения и духовные ценности, принятые в обществе, расширили багаж знаний о быте и труде людей в различных сферах деятельности.

Результат опыта :

- дети и родители стали активно проявлять интерес к шедеврам «Третьяковской галереи» и непосредственно к теме «Картинная галерея – культурная среда».

- образовались новые формы объединения воспитанников и их семей, педагогов ДОУ, культуры и искусства для сохранения культурно-нравственных ценностей. (творческие содружества) (наметились будущие планы на создание новых проектов),

- педагоги сформировали у детей бережное отношение к произведениям искусства .

- развили умение детей высказывать суждения по поводу увиденного, опираясь на собственный опыт и ценности.

- дети и родители смогли творчески самореализоваться, познавая различные способы освоения искусства.

- дети обогатили свой нравственный опыт.

Организация картинной галереи в детском саду позволила: сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса – детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

. Показатели развития детей значительно изменились в положительную сторону. Развитие детей на 100% соответствует возрастной норме. Многие имеют «достаточный» (высокий) уровень развития социально значимых качеств личности, что, в дальнейшем, несомненно, позволит им успешно реализовать себя в сообществе друзей.

Значительно возрос уровень духовно-нравственного воспитания и ценностного отношения к миру, стране, природе у дошкольников, показавших в начале исследования низкие результаты, они с интересом слушают рассказы о Родине, рассматривают жанровую живопись, задают много дополнительных интересующих их вопросов. (по показателям диагностики «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохиной)

Большинство детей с удовольствием рассказывают о семье, традициях, ценностях. Описывают настроение картин и мотивируют свои суждения о духовных ценностях- дружбе, уважении, милосердии, доброте, жизни, здоровье, взаимопомощи и т.д.

Большинство детей интересуется предметным и социальным миром, в оценке поступков опирается на нравственные представления. По результатам работы улучшились показатели уровня эмоционально-личностного отношения детей к произведениям искусства с 45% - в начале 2024г.-89% апрель 2025г.

Нами сделан вывод, что накапливая бесценный опыт осознания эстетических и этических сторон действительности, дети учатся понимать и ценить искусство в различных его формах и проявлениях.

Неординарная организация образовательной деятельности способствовала развитию культуры, формированию устойчивого интереса у дошкольников к познавательной и художественно-эстетической деятельности, а также развитию активной деятельностной позиции ребенка в процессе открытия культурных кодов в живописи.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучение, проектная деятельность.

Проанализировав организацию учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в детском саду по внедрению инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.
2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.
3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.
4. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.
5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 49 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 11.6/1;

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория — 6 педагогов;
- первая квалификационная категория — 9 педагогов;
- без категории - 2 педагога (стаж меньше года)

Возраст педагогов

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65	всего
1	1	0	2	4	0	2	5	1	1	17 чел.

На 30.12.2025 один педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности учитель-логопед .

3 педагога прошли курсы ВИРО.

1 педагог прошел курсы «Учимся рассматривать картины».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада № 49 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	результат
1.	Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Всероссийский	2 педагога	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	1 педагог	2 место
3.	Конкурс проектов «Есть контакт. эффективные формы взаимодействия с родителями»	Муниципальный	1 педагог	3 место
4.	Конкурс «Мой профессиональный старт»	Муниципальный	2 педагога	2 место 3 место
5.	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 педагог	2 место
6.	Конкурс «В мире все от красоты»	Региональный	2 педагога	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
7.	Конкурс Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	3 педагога	2 место 1 место 2 место
8.	Творческий конкурс» путь к победе»	Международный	1 педагог	Диплом 1 степени
9.	Фестиваль « Дети дружат»	Муниципальный	2 педагога	Сертификат участника

10.	Творческая эстафета « Поем гимн семьи 33»в рамках проекта «Вдохновляй и вдохновляйся»	региональный	Творческая группа детского сада	диплом 3 степени
11.	Конкурс «Музыкальный фестиваль»	Муниципальный	3 педагога	1 место 1 место 3 место
12.	3 Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	2 педагога	2 место 3 место
13.	Конкурс инновационных проектов и методических разработок« Пчелка-2025»	Региональный	2 педагога	2 место
14.	Конкурс «В мире все от красоты»	Региональный	2 педагога	диплом 2 степени диплом 2 степени

В соответствии с планом методической работы на 2024-2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в региональном семинаре «Сохраняем традиции-внедряем инновации»;
- заседание Школы резерва на должность руководителя дошкольного образовательного учреждения «Эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья»;
- участие в заседаниях городских методических объединений для старших воспитателей, для учителей начальных классов по теме «Организация Мира Культуры в образовательном пространстве учреждения посредством картинной галереи».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ ВО «Муромского педагогического колледжа». Наш детский сад является стажировочной площадкой для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, молодые педагоги и специалисты ещё не достаточно активно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 49 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, сенсорный экран, проекторы, экраны
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для информационного обеспечения в Детском саду № 49 создана материальная база, которая включает оборудование:

№ п.п	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт
1	Интерактивная панель	1
2	Интерактивный стол	2
3	Ноутбук	6
4	Принтер	3
5	МФУ	2
6	Документ-камера	2
7	Проектор	4
8	Экран	4
9	Детские планшеты	15
10	Планетарий	1

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада №49 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить музыкальный зал потолочным экраном и проектором. Оборудование установлено. Методический кабинет был дополнен наглядным материалом для стендов, альбомами и дидактическими пособиями. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- новые серии «Картинная галерея в детском саду», серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы для логопедической группы:

- «Школа маленького изобретателя»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду №49 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Функционируют:

- групповые помещения — 11;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был проведен текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридора первого этажа, физкультурного зала, заменены окна в физкультурном зале. На участках установлено новое оборудование: домик, две машинки. Переоформили выставки на лестничных проемах. В холе коридора оформлен стена «Мы рисуем». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале передвижной вставки «Картинная галерея».. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды.

Материально-техническое состояние Детского сада № 49 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры в марте была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В процессе самообследования было выявлено: оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Осуществляемая в ДОУ научно-методическая работа обеспечивает повышение качества дошкольного образования, рост методического мастерства педагогических работников. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в ВК, СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Были определены следующие перспективы развития учреждения: привлекать внебюджетные средства для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 49 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	197 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	144

до восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			0 (0%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			10 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			10 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.7	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17	
с высшим образованием			9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9
средним профессиональным образованием			9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88%)	
с высшей			6 (35%)
первой		9 (53%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (12%)

больше 30 лет		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11.6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №49 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад №49 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.