

МБДОУ «Детский сад № 49»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Согласно Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Раздел 4 «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» прописано. п. 4.1 Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка 'на этапе завершения уровня дошкольного образования. 4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей [1]. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников [2]. Однако, с целью построения индивидуальной траектории развития детей, в МБДОУ «Детский сад № 90» проводится педагогическая диагностика:

1. Для детей в возрасте от 1 года до 3 лет — Карта нервно — психического развития, разработанные К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Н. М. Аскариной
Периодичность — 2 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя апреля)
2. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет — Нормативная карта развития дошкольников, разработанная Н. А. Коротковой, П. Г. Нежновым.
Периодичность — 2 раза в год (последняя неделя сентября, третья неделя мая).